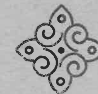
'ERUL INSTRUCȚIUNII PUBLICE ȘI AL CULTELOR

# ANUARUL
## ŞCOALEI COMERCIALE
## TIP E
DIN
## PITEȘTI

**ANUL ŞCOLAR 1929—1930**

**Director, V. LUPESCU**

Secretari { GH. LINCULESCU
N. LASCU



TIPOGRAFIA „ARTISTICA" P. MITU — PITEȘTI
1930

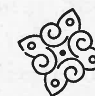
MINISTERUL INSTRUCȚIUNII PUBLICE ȘI AL CULTELOR

# ANUARUL
## ŞCOALEI COMERCIALE
### TIP E
DIN
### PITEȘTI

**ANUL ŞCOLAR 1929—1930**

**Director, V. LUPESCU**

Secretari { GH. LINCULESCU, N. LASCU }





TIPOGRAFIA „ARTISTICA" P. MITU — PITEȘTI
1930





# SUMARUL

17. Situaţia elevilor de stat, după examenul de corigenţă din Septembrie 1930:
   a) Curs Elementar;
   b) Curs Seral;
   c) Curs Superior.

18. Situaţia elevilor particulari, după examenul de corigenţă şi integral din Septembrie 1930:
   a) Curs Elementar;
   b) Curs Superior.

19. Tabloul statistic de plasarea elevilor elementari la practica comercială.

20. Tabloul statistic general al elevilor de stat, cu toate schimbările până la 1 Octombrie 1930:
   a) Curs Elementar;
   b) Curs Seral;
   c) Curs Superior.

21. Tabloul statistic general al elevilor particulari, cu toate schimbările până la 1 Octombrie 1930:
   a) Curs Elementar;
   b) Curs Superior.

22. Planul şcoalei:
   a) Parterul;
   b) Etajul.



# 1. Cronica Şcolară.

In conformitate cu dispoziţiunile ministeriale, şcoala a fost deschisă în ziua de 25 August 1929, când au început înscrierile pentru toate cele trei cursuri: elementar, seral şi superior.

In ziua de 1 Septembrie membrii corpului didactic al şcoalei au fost întruniţi în conferinţă, spre a lua cunoştinţă de zilele examenelor de corigenţă şi particulare, stabilite anterior de direcţiune şi a întocmi programa celorlalte examene (de admitere şi de bursă), precum şi lista manualelor didactice.

In aceeaş zi au început şi examenele, în conformitate cu programa stabilită.

Intrucât numărul candidaţilor, înscrişi pentru clasa I elementară, depăşià cifra reglementară de 60, au trebuit să fie supuşi la un examen de admitere (selecţiune), care a început în ziua de 16 Septembrie.

Deasemenea candidaţii, înscrişi pentru clasa I-a superioară, depăşind cifra reglementară de 50, au fost supuşi şi ei unui examen de admitere (selecţiune), care a început la 20 Septembrie şi s'a terminat în ziua de 21 Septembrie, când s'a fixat lista celor admişi.

Din cauza numărului prea mare de elevi, reuşiţi la examenul de admitere pentru clasa I-a elementară, s'a văzut nevoia înfiinţării şi a unei clase paralele extrabugetare (I B), aşa că în anul şcolar 1929—1930, pe lângă cele trei clase bugetare (I A, II A şi III-a) au funcţionat şi două clase extrabugetare (I B, nou înfiinţată şi II B în continuare), fiind autorizate de Onor. Minister cu ord. No. 119329.

Bursele vacante dela cursul elementar, în număr de două, au fost atribuite, în urma rezultatului examenului de admitere de clasa I-a, la doi candidaţi meritoşi, unul fiu de funcţionar public şi altul orfan de războiu.

Cele cinci burse, acordate de Minister Şcoalei Superioare de Comerţ, în toamna anului 1928, au fost desfiinţate cu începere dela 1 Ianuarie 1930, rămânând numai cele două vechi din 1927.

Lecţiunile regulate pentru toate cursurile au început în ziua de 16 Septembrie, în urma obişnuitei serbări de început de an, şi au continuat fără întrerupere până la 10 Iunie 1930.

In cursul anului şcolar, în afară de conferinţele membrilor comisiilor de examen (de admitere sau particulare), au mai avut loc 21 conferinţe profesorale şi anume: 9 conferinţe pentru cursul elementar, dintre cari 8 de ordin didactic şi 1 de ordin disciplinar; 1 conferinţă pentru cursul seral, de ordin didactic; în fine 11 conferinţe pentru cursul superior, dintre cari 8 de ordin didactic şi 3 de ordin disciplinar.

Ordinele circulare ale Ministerului Instrucţiunii, No. 151.363/927 şi 31.380/928, au fost executate întocmai.

In conferinţele lunare, prevăzute în acel ordin, au avut loc discuţii şi schimburi de vederi în ceeace priveşte armonizarea obiectelor de studii, proporţionalizarea lecţiunilor, disciplina elevilor, educaţia lor, gazdele etc., fixându-se eventual şi programa zilelor pentru lucrările scrise. Toate acestea au fost, bineînţeles, consemnate în procesele verbale respective. Chestia, care a preocupat îndeosebi pe membrii corpului didactic, a fost aceea a gazdelor elevilor.

In urma vizitelor făcute acestor gazde de către profesorii diriginţi, s'a constatat că confortul lor lasă mult de dorit.

Chestia gazdelor continuă deci să rămână o chestie greu de rezolvat, întrucât, cu modicitatea sumelor oferite de părinţii elevilor, nici nu se poate avea ceva mai bun. Singura soluţie pentru remedierea răului se reduce tot la înfiinţarea de internate.

**Disciplina şcolară** a rămas neatinsă, graţie menţinerii puternicului serviciu de supraveghere organizat încă din anii trecuţi. Intrucât, adică, serviciul de supraveghere, impus prin regulament celor doi secretari (unul al Şcoalei Elementare şi altul al Şcoalei Superioare de Comerţ), a început să sufere din cauza sporirii lucrărilor de cancelarie, li s'a mai dat acestora ca ajutoare şi cei doi funcţionari ai comitetului, plătiţi din bugetul şcoalei, adică contabilul şi casierul, fiind



însărcinaţi, în urma unui spor de retribuţie, şi cu sarcina de supraveghetori ai elevilor în timpul recreaţiilor dintre lecţiuni. Dar, întrucât la şcoala noastră funcţionează pe lângă cursurile de zi şi cursuri serale, cari durează până la orele 9 noaptea, timpul de supraveghere a fost în aşa fel repartizat între dânşi, încât fiecare să poată avea zilnic câteva ore de odihnă.

Pedepse mai grele, cum ar fi fost eliminarea pânăla finele anului, nu s'au aplicat în cursul acestui an şcolar. Au fost suficiente admonestările şi în cazuri excepţionale, eliminarea pe termen de 3 zile sau cel mult pe o săptămână.

**Practica comercială** a elevilor din clasele II-a şi a III-a elementară s'a făcut în cele mai bune condiţiuni, fiind supusă unui serios control.

Regulamentul fixează timpul zilnic de practică dela ora 2-6, p. m. Deoarece însă, în urma modificării legii repausului duminical, magazinele, ca şi toate celelalte întreprinderi comerciale şi bancare, au început a se deschide deabia la ora 3 p. m., s'a impus şi modificarea orariului practicei comerciale, fixându-se dela 3-7 p. m., în locul vechiului orariu fixat prin regulament, deşi orariul cel mai potrivit ar fi orariul de dimineaţă, întrucât dimineaţa au loc, cel puţin în oraşul nostru cele mai multe şi mai însemnate tranzacţii.

Imprejurările speciale ale şcoalei noastre însă ne-au dat posibilitatea de a folosi şi orariul de dimineaţă, întrucât dacă clasele bugetare întrebuinţează pentru practică orariul de după amiazi, pentruca dimineţele să fie consacrate studiilor teoretice, în schimb clasele extrabugetare folosesc pe cel de dimineaţă, dela 8-12 a. m. consacrând după amiezile pentru lecţiunile teoretice.

Constatându-se, în câteva cazuri izolate, că unii elevi au făcut încercări de a se sustrage practicei comerciale — de convenţă cu proprii lor patroni — s'au luat măsuri pentru organizarea unui control minuţios, de tot momentul, control exercitat în primul rând de elevii înşişi — anume aleşi dintre cei mai conştiincioşi — în al doilea rând de funcţionarii comitetului şcolar, în calitate de supraveghetori, iar în al treilea rând de secretarul şcoalei, care concentrează în fiecare Duminecă pe elevii controlori, spre a primi rapoartele lor

verbale în privința mersului practicei depeste săptămână. In fine, secretarul aduce la cunoștința profesorilor diriginți și a Directorului constatarea eventualelor nereguli, spre a se putea lua măsuri în consecință.

In felul acesta, poate fi controlat de diriginte sau director și carnetul de practică al elevului, semnat săptămânal de patron și care nu cuprinde întotdeauna relatările cele mai veridice.

Continuitatea cursurilor a suferit și anul acesta din cauza concediilor acordate de autoritatea superioară unora dintre membrii corpului didactic al școalei și anume: *concedii de boală:* D-lui I. Ținescu, prof. de contabilitate, dela 1 Dec. 1929 până la 10 Iunie 1930, aprobate de Directoratul Ministerial I cu ordinele: No. 5732, No. 13854, No. 17260 și No. 24772/930; D-lui G. Vieroșanu, prof. de fizico-chimice, dela 4-29 Martie 1930, aprobat de Directoratul Ministerial I cu ord. No. 10474/930. *Concedii pentru examenul de capacitate*: D-lui Ilie Rădulescu, prof. de L. Franceză, dela 9-18 Ianuarie și 1-24 Februarie., aprobate de Directoratul Ministerial I cu ord. No. 3352 și No. 3332/930.

Anul școlar a fost închis în ziua de 19 Iunie prin serbarea obișnuită de fine de an.

Au fost învitate toate autoritățile locale, toți marii ei binefăcători, cari au contribuit la înzestrarea școalei cu cele necesare, toți membrii comitetului școlar, cari nu fac parte din corpul didactic și toți părinții și corespondenții elevilor.



## 2. Cuvântarea Directorului

**Rostită cu ocazia deschiderii anului școlar 1929—1930**

*Domnilor Profesori,*
*Dragi Copii,*

Cu începere de astăzi reluăm lupta noastră de toate zilele împotriva acelui dușman al ființei umane — create după chipul și asemănarea lui Dumnezeu — care se complace în a-i zădărnici orice avânt către bunul și înțeleptul ei creator, menținându-o cu îndărătnicie pe treapta cea mai de jos, pe treapta animalelor necuvântătoare. E lupta *luminii*, împotriva *întunerecului*, a *adevărului* împotriva minciunii, a *virtuții* împotriva *vițiului*. E asaltul suprem ce trebue dat diavolului neștiinței și imoralității atot distrugătoare.

Noi, profesori și elevi, vom fi la datorie. Adăpostiți în luminoasele tranșee ale principiilor morale, vom susține cu tărie formidabila luptă împotriva nemilosului adversar și avem nestrămutata convingere că-i vom înfrânge cerbicia. In fața puterilor noastre reînoite, după o suficientă odihnă de peste două luni, vrășmașul va fi desigur nevoit să cedeze pasul, mai ales dacă vom uză cu hotărîre de strategia specifică acestor fel de lupte.

Războiul nostru va fi binecuvântat, căci e războiul nostru sfânt. Masa luptătoare a elevilor, sub conducerea profesorilor lor, îl va duce însă la bun sfârșit, numai dacă va întruni cele două condiții esențiale ale oricărei victorii și anume: 1) Cunoașterea temeinică a **instrumentelor** de luptă; și 2) Cunoașterea **scopului** urmărit prin această luptă.

Instrumentele de luptă depind întotdeauna de natura luptei ce se poartă. Noi nu vom duce o **luptă materială**, ca să avem nevoie de instrumente fizice, cum ar fi gloanțele, bombele sau gazele asfixiante, ci o **luptă sufletească**, în care

vom face uz de instrumentele proprii sufletului nostru, cum sunt cele trei facultăţi ale sale: inteligenţa, sensibilitatea şi voinţa.

Marea masă a poporului, deşi lipsită de cultura filosofică, totuş cunoaşte instinctiv aceste facultăţi, dar le reduce numai la două şi le dă alte numiri. Inteligenţa e cunoscută sub numele de **minte,** iar celelalte două facultăţi: sensibilitatea şi voinţa sunt confundate în una singură şi cuprinse amândouă sub numirea de **inimă.** Cu alte cuvinte, sufletul nostru, după concepţia populară, ar aveà numai două facultăţi: mintea şi inima.

Prinurmare, în lupta noastră sufletească vom întrebuinţa ca instrumente cele două părţi ale sufletului nostru, aşa cum sunt cunoscute în popor, adică *mintea* şi *inima.*

Mintea are rolul de a ne luminà asupra împrejurărilor vieţii, dându-ne imboldurile necesare, în vremece inima are pe acela de a urmà aceste lumini şi imbolduri, traducându-le în acte.

„Mintea, zice Platon, marele filosof al antichităţii, trebue să predomine, căci numai ea raţionează; inima, neavând posibilitatea de a raţionà, ci numai de a simţi, trebue să se supună minţii".

Nu-i de ajuns însă a cunoaşte numai instrumentele de luptă, spre a putea atinge victoria, ci mai e nevoie să ne dăm seamă şi de **scopul** urmărit prin acea luptă. Scopul acesta nu poate fi altul, decât *fericirea* vieţii noastre, nu fericirea utopică, irealizabilă, pe care o visează unii, ci fericirea posibilă, indicată de bunul nostru simţ.

In ce anume constă această fericire posibilă, este la mintea oricui.

Omul fiind înzestrat cu puteri superioare tuturor celorlalte animale depe pământ, nu se mulţumeşte numai să trăiască, ci tinde mereu spre mai bine. Dar omul se simte cu atât mai bine, cu cât este mai sănătos trupeşte şi sufleteşte. Căci, la ce i-ar folosì cuiva averile întregei lumi, onorurile sau rangurile, dacă s'ar vedea mereu chinuit de dureri trupeşti sau de nebunie? Deci, sănătatea trupului fiind binele nostru fizic, iar sănătatea sufletului binele nostru moral, ambele acestea întrunite constitue binele nostru suprem, adică **fericirea posibilă,** spre care tinde toată suflarea omenească.



Cunoscând atât instrumentele de luptă, cât şi scopul urmărit, strategia specifică, de care am vorbit, adică procedeele de **urmat** în această luptă, se impun dela sine.

Devremece ştim bunăoară că scopul suprem al vieţii noastre este sănătatea noastră trupească şi liniştea noastră sufletească, e de'a sine înţeles că avem **datoria către noi înşine** de a evita tot ce ar putea vătăma sănătatea trupului nostru sau ar putea tulbura liniştea sufletului nostru. Intrucât însă lucrurile, cari pot vătăma sănătatea trupului nostru, sunt deosebite de lucrurile, cari pot tulbura liniştea sufletului nostru, iar altele sunt de natură a ne vătăma în acelaş timp şi sănătatea trupului şi liniştea sufletului, datoriile către noi înşine sunt şi ele de mai multe feluri:

*a)* Datorii către trupul nostru;

*b)* Datorii către sufletul nostru;

*c)* Datorii atât către trupul, cât şi către sufletul nostru.

Datoriile faţă de trupul nostru sunt în număr de patru şi anume:

1. *Datoria de a munci,* întrucât numai munca ne poate procura elementele esenţiale ale sănătăţii trupului, cum sunt: locuinţa, căldura, hrana şi îmbrăcămintea.

„Foamea, zice proverbul, se uită din uşa muncitorului, dar nu îndrăsneşte să intre".

Contrariul muncii este **lenea,** cu tot cortegiul ei de nenorociri. Despre ea se zice că „merge atât de încet, încât o ajunge sărăcia" sau „Lenea e cocoană mare, care n'are de mâncare".

2. *Datoria cumpătării* (temperanţei), adică datoria de a păstra întotdeauna măsura mijlocie între ceeace este prea puţin şi între ceeace este prea mult, fie în ceeace priveşte munca însăşi — căci şi o muncă escesivă poate ruinà sănătatea — fie în ceeace priveşte plăcerile sau distracţiile noastre, cari sunt şi ele absolut necesare, în urma unei considerabile munci desfăşurate.

3. *Datoria curăţeniei,* întrucât mare parte din boalele noastre trupeşti provin din lipsa de curăţenie în locuinţă, în îmbrăcăminte, în mâncare sau băutură. Dealtfel curăţenia trupului este şi un semn vădit al curăţeniei sufleteşti, ca şi al culturii noastre intelectuale.

4. *Datoria de a ne perfecţiona trupul*, prin diferite exerciţii spre a-l face cât mai flexibil şi îndemânatic, căci de acestea atârnă atât uşurinţa muncii, cât şi posibilitatea de a ne apără mai bine de eventualele primejdii, pe lângă faptul că ele ne mai procură şi o ţinută convenabilă, fie în mişcări, fie în privire, fie chiar în vorbire.

Datoriile faţă de sufletul nostru sunt în număr de două, după cele două părţi constitutive ale sale şi anume:

1. *Datoria de a ne cultiva mintea prin studiul ştiinţelor*, întrucât oamenii mărginiţi la minte nu ştiu, nici cum trebue să muncească pentru a-şi agonisì cele necesare vieţii, nici ce trebue să facă spre a-şi conserva sănătatea trupului şi mai ales pe acea a sufletului; mintea lor e mereu tulburată de idei falşe şi superstiţii, cari îi îmbolnăvesc adeseori şi fiziceşte.

„Studiile, zicea marele învăţat roman, Cicero, ne hrănesc sufletul la tinereţă şi ni-l înveselesc la bătrâneţă".

2. *Datoria de a ne forma inima*, adică sentimentele şi voinţa, prin continuele exerciţii indicate de ştiinţa morală. Fără sentimente alese şi fără voinţa îndreptată spre bine, omul îşi va întrebuinţa toate forţele sale fizice şi intelectuale numai spre fapte rele, menite a-i provoca dezastrul întregei sale vieţi.

*Domnilor şi Iubiţi Elevi,*

E greu ca în cadrul unei simple cuvântări ocazionale să se dea o idee lămurită asupra tuturor datoriilor noastre morale. Pentru aceasta e nevoie de continue reveniri într'un timp mai îndelungat, căci ştiinţa nu se poate turna cu pâlnia. E nevoie a se da cu linguriţa, ca orice doctorie şi spre a putea fi bine asimilată, e nevoie să fie ilustrată prin numeroase exemple. Mă mărginesc doar a aminti că în afară de datoriile către noi înşine, mai avem datorii către familia noastră, datorii către semenii noştri şi datorii către societatea sau statul, în care trăim.

Mai amintesc că nu-i suficient a ne cunoaşte datoriile. Mai e nevoie a ne deprinde să le şi împlinim, căci numai deprinderea de a ne împlini datoriile noastre morale ia numele de *virtute*, ceeace constitue de fapt ţinta supremă a educaţiei şcolare.



Iată deci un câmp vast, în care se va putea exercita lupta noastră şi la sfârşitul căreia va trona victoria surâzătoare, spre cel mai mare bine al luptătorilor înşişi, spre cea mai mare bucurie a părinţilor lor şi spre cel mai mare folos al societăţii, în care vieţuim.

Cu încredere în Dumnezeu şi în destinele neamului nostru vom isbuti să creem o tinerime destoinică, virtuosă şi patriotică, care va servi ca o puternică chezăşie pentru prosperitatea adoratei noastre mari Românii. Va fi obolul recunoştinţei noastre faţă de cei 800.000 de eroi, cari s'au jertfit pentru realizarea ei. Va fi obolul veşnicei noastre recunoştinţe faţă de marele căpitan dispărut, Regele Ferdinand I, care a prezidat destinele neamului în acele vremuri. Va fi semnul nemărginitei noastre încrederi în viitorul de azi al sentinelei latine depe malurile Dunării de jos, reprezentată actualmente de micul nostru drag, Majestatea Sa Regele Mihai I, căruia îi urăm, ca şi întregei familii regale, o viaţă îndelungată, lipsită de orice dureri trupeşti sau sufleteşti.



## 3. Cuvântarea Directorului

**Rostită cu ocazia închiderii anului şcolar 1929—1930.**

*Domnilor Profesori,*
*Stimaţi părinţi şi corespondenţi,*
*Iubiţi elevi,*

Ziua de astăzi constitue, în viaţa noastră şcolărească, cel mai important moment al anului; e momentul triajului valorilor noastre şcolăreşti, momentul culegerii roadelor, după o muncă de aproape zece luni — muncă mai mult sau mai puţin fertilă, întrucât ea se găseşte mereu în funcţiune de însuşirile sufleteşti ale fiecărei elev în parte, dar şi de priceperea, de destoinicia, cu care reprezentanţii şcoalei, profesorii, ştiu să o conducă.

Activitatea omenească, în genere, este preţuită, în toate domeniile, la justa ei valoare; ea e preţuită după foloasele, pe cari poate să le aducă individului sau comunităţii, din care face parte acel individ. Unii cu un minim de muncă realizează un maxim de foloase, alţii cu un maxim de muncă produc un minim de foloase şi toate acestea graţie meşteşugului, graţie artei, cu care ştiu să opereze.

Când e vorba de activitatea şcolară, în special, doi factori sunt mereu în plină acţiune: elevii, pedeoparte şi şcoala, reprezentată prin profesorii ei, pedealtăparte. Elevii îşi pun la contribuţie toate puterile lor sufleteşti în vederea activităţii, ce li se cere, iar şcoala îşi oferă meşteşugul ei, arta ei, în vederea coordonării, sistematizării şi uşurării acelei activităţi.

Conform cerinţelor pedagogiei contimporane, şcoala trebue să aibe ca ţintă supremă pregătirea elevilor pentru viaţă şi anume pentru *viaţa integrală*, adică atât pentru viaţa



naturii, cât şi pentru viaţa culturii sau, mai bine zis, pentru viaţa spirituală, cu toate aspectele ei: literatură, ştiinţă, artă. Dacă viaţa naturală nu e, de fapt, decât o forţă de conservare proprie faţă de mediul înconjurător, un raport de influenţă şi contra-influenţă, în schimb viaţa spirituală depăşeşte faza dependenţei de mediu, înălţându-se în regiunile curate şi liniştite ale abstractizării, unde îşi formulează legile ei proprii şi de unde stăpâneşte din ce în ce mai mult forţele vieţii naturale. Deci, adevărata viaţă umană nu este viaţa naturală, ci viaţa spirituală, care cuprinde în domeniul ei, nunumai spiritul, raţiunea, inteligenţa, ci şi sentimentele şi voinţa. Deaci rezultă că, pentru promovarea vieţii spirituale, nu-i de ajuns *instrucţiunea*, adică cultivarea inteligenţii printr'un capital de cunoştinţe, ci mai e nevoie şi de *educaţiune*, adică de cultivarea sentimentelor şi voinţei. Dealtfel educaţia, dupăcum s'a spus de atâtea ori, are un rol mai important, decât însăşi instrucţiunea, întrucât ea nu se aplică numai sentimentelor şi vointei, ci şi inteligenţei, în senzul bine cunoscut, de a-i da o directe cât mai sănătoasă.

Dar, în vederea pregătirii elevilor pentru viaţa integrală, aşa cum o preconizează ştiinţa contimporană, se impune şcoalei datoria de a utilíza calea cea mai lesnicioasă, calea cea mai eficace, pentru atingerea măreţului ideal. Utilizarea acestei căi, acestei metode specifice, constitue meşteşugul ei, arta ei, gloria ei, spre cel mai mare folos al individului, al naţiunii, din care face parte şi implicit al întregei umanităţi.

— Din păcate, ca să nu zic din nenorocire, pe terenul de luptă aprigă împotriva instinctelor rele ale fragedei noastre populaţii şcolare — instincte explicabile la această vârstă — ne găsim singuri, noi profesorii. Cei ce au sacra datorie de a ne seconda în opera noastră — înţeleg pe părinţi, tutori sau corespondenţi — se complac în a se imobiliza într'o pasivitate exasperantă, deşi concursul lor ar fi de cea mai mare importanţă, pentru reuşita deplină a acţiunii noastre, mai ales în domeniul educaţiunii. S'au făcut convocări la şcoală, cu scopul bine determinat de a se angaja cu reprezentanţii legali ai elevilor, oarecari conversatiuni, oarecari schimburi de idei, în privinţa conduitei protejaţilor lor şi, în genere, în privinţa măsurilor celor mai potrivite, în vederea repri-

mării deprinderilor rele. Toate au fost însă zadarnice. Dezinteresarea de problemele şcolare a mers până la inconştientă. Nici chiar cu ocazia convocării Adunării Generale depe lângă Comitetul şcolar, n'a fost chip să poată fi urniţi, decât într'un număr prea neînsemnat. Ne-am ferit anume de a uza de sancţiuni, întrucât ele ar atinge în primul rând pe nevinovaţii noştri elevi. Dar după cum se vede, nevoia ne va determina să recurgem în viitor şi la această măsură extremă.

In aceste împrejurări bizare, repet, toată sarcina educaţiunii elevilor apasă numai pe umerii dascălilor şi, în special, pe umerii profesorilor diriginţi. Ei şi-au făcut datoria, în limitele puterilor de cari dispun, aşa că întreaga răspundere a eventualelor lipsuri în educaţia elevilor vor trebui s'o suporte numai aceia, cari au refuzat, sub diferite motive sau pretexte, de a-şi îndeplini imperioasa lor datorie, dictată şi de bunul simţ, dar şi de cel mai mare interes al lor.

## *Domnilor,*

Inşirarea celor mai de seamă evenimente petrecute în cursul unui an interesează, în cel mai înalt grad, viaţa oricărei instituţii de cultură, deci nu mai puţin şi pe aceea a şcoalei noastre.

In cursul acestui an, au avut loc în şcoala noastă trei evenimente însemnate.

Mai întâiu, cu ocazia încadrării profesorilor, potrivit legii învăţământului secundar, cele două şcoli comerciale, elementară şi superioară, au fost unificate, din p. d. v. al catedrelor, într'o singură şcoală, cu titlul de **„Şcoala Comercială, Tip E, Piteşti"**. Cu unificarea aceasta s'a făcut primul pas către transformarea şcoalei noastre într'un liceu comercial, ceeace probabil se va şi înfăptui, deodată cu noua reformă a învăţământului profesional. Ca o urmare logică a acestei încadrări, ni s'a dat încuviinţarea de a unifica şi comitetele şcolare şi adunările generale, ca şi bugetele respective.

Al doilea eveniment şcolar al anului a fost bugetarizarea cursului seral, suprapus Şcoalei Elementare de Comerţ, ceeace a făcut posibilă reducerea taxei şcolare a elevilor respectivi.

In fine, mai putem aminti şi faptul — de o incontes-



tabilă însemnătate pentru viitor — că, în urma iniţiativei Onor. Minister al Instrucţiunii, s'au pus bazele înfiinţării unei societăţi cooperative de credit şi economie pe lângă şcoala noastră, cu menirea, în primul rând, de a acorda ajutoare absolvenţilor şcoalei, în vederea înjghebării unor anumite întreprinderi comerciale. Cât de fericită este idea întemeierii unor astfel de instituţii, o evidenţiează perspectivele ce se întrevăd. Ajutoarele materiale, acordate elevilor după terminarea şcoalei, vor crea nădejdi înviorătoare în timpul şcolarităţii, deci vor intensifica curentul către ocupaţiunile productive şi acestea cu atât mai mult, cu cât ajutoarele pentru elevii mai săraci şi sârguitori nu lipsesc nici în timpul anilor de studiu.

In cursul anului, care se termină astăzi, s'au acordat ajutoare destul de însemnate. In afară de bursele statului, cari se cifrează la 36.000 lei anual şi în afară de ajutorul Casei Şcoalelor pentru cumpărarea de cărţi, în valoare de 5.000 lei, Comitetul Şcolar a mai oferit şi alte ajutoare, în obiecte de îmbrăcăminte şi încălţăminte, în valoare de peste 32.000 lei. Insemnate sunt şi ajutoarele destinate excursiilor şcolare, cari au loc în vara anului acestuia. Sumele cheltuite cu această ocazie se vor publica la timp în Anuarul şcoalei. In acelaş anuar se vor publica şi importantele îmbunătăţiri de ordin material. Putem aminti aci că, numai în vederea îmbogăţirii laboratorului şi muzeului de mărfuri, s'au cheltuit peste 60.000 lei.

Nu trebue să se treacă cu vederea că unele din aceste îmbunătăţiri au fost realizate cu concursul Camerei de Industrie şi Comerţ din localitate, a cărei solicitudine pentru cultura noastră naţională, în general, şi pentru tinerimea studioasă, în special, a fost mai mult decât cu prisosinţă dovedită. Se ştie că, în afară de cei 20.000 lei, pe cari obişnuit îi înscrie, în fiecare an, în bugetul ei, pentru diversele reparaţii şi îmbunătăţiri, ea mai acordă anual şi suma de 100.000 lei, în vederea ajutorării cursului nostru extrabugetar. Recunoştinţa generaţiilor de elevi, cari s'au înfruptat şi se înfruptează din această binefacere, nu poate fi decât nelimitată, iar noi, profesorii şcoalei, ne asociem din toată inima la acest frumos sentiment.

Exprimăm gratitudinea noastră şi Consiliului Comunal din localitate pentru păstrarea subvenţiei de 40.000 lei, acordată an de an şcoalei noastre — subvenţie primejduită, într'un moment dat, prin oarecare pripite interpretări ale legii administrative, astăzi în vigoare.

Dealtfel avem cinstea şi bucuria să salutăm în mijlocul nostru pe şeful autorităţii comunale din localitate, mare înţelegător al nevoilor noastre culturale, adică pe D-l Const. Rătescu şi pe Secretarul Camerei de Comerţ, D-l N. S. Mamulea, care n'a şovăit un moment a-şi pune în cumpănă întreaga sa influneţă pe lângă membrii Camerei, spre a veni an de an în ajutorul şcoalei noastre. Nu şi-a precupeţit nici munca sa, în calitate de profesor de Engleză la această şcoală, iar de azi înainte, urmând să ne părăsească, îi aducem şi pe această cale cele mai profunde ale noastre mulţumiri.

Să ne trăiască!

Aceeaş recunoştinţă o nutrim şi faţă de acei domni patroni şi reprezentanţi ai instituţiilor industriale şi bancare din localitate, cari au binevoit a-şi oferi obolul lor, în vederea sporirii fondului de excursii al acestei şcoale şi anume: *A. Weber* (200), *Banca Creditul Argeşean* (200), *Banca Sindicatul Viticol* (300), *M. Lazăr* (500), *Banca Albina* (500), *Banca Furnica* (500), *Banca Argeşul* (500), *Banca Tehnică Argeşeană* (600), *Banca Populară* (1.000), *Banca Perseverenţa* (1.000), *Banca Creditul Comercial* (500), *Ţesătoria Română* (500), *Banca Piteşti* (1.000), *C. Teodorescu* (200).

Incheiu cuvântarea mea cu o urare, adresată noilor absolvenţi ai şcoalei noastre — urare făcută în numele îndrumătorilor lor de până acum.

Vă urăm, dragi copii, ca veselia, care vă împodobeşte sufletele în această memorabilă zi de încoronare a activităţii voastre şcolăreşti, să nu vă mai părăseacă nici odată. Veselia este, îndeobşte, apanagiul tinereţii; folosiţi-vă de ea din plin; râdeţi, cântaţi, bucuraţi-vă şi vă desfătaţi, cât mai mult şi cât mai bine, căci acum o meritaţi. Decât un lucru: veselia aceasta a reuşitei voastre să nu fie un motiv de îngâmfare, de închipuire şi dispreţ pentru alţii, dupăcum nici măhnirea nereuşitei să nu fie un motiv de disperare, de dispreţuire a propriului tău eu. Nu uitaţi vorba poetului:



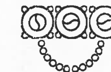
Astăzi cânţi? Ai bani şi pâine?
Nu-i exclus, ca să plângi mâine!
Astăzi plângi şi te frământi?
Mâine sigur ai să cânţi!

Apoi să nu uitaţi că ceeace sunteţi voi astăzi, ca pregătire sufletească, intelectuală şi morală, n'o datoraţi numai străduinţelor voastre, ci şi grelelor jertfe ale împărătescului neam, din care avem excepţionala cinste să facem parte. O mai datoraţi celor mai distinşi fii ai patriei, cari şi-au răspândit sângele pe întreaga ei suprafaţă spre a ne lăsa nouă — urmaşilor — o Românie liberă, mare şi fericită... întru unirea tuturor celor de-o lege.

Ca un prinos de recunoştinţă se cere dela voi, să vă gândiţi mereu cu evlavie la înaintaşii noştri, iar purtarea şi faptele voastre să le puneţi în concordanţă cu gândurile şi sentimentele voastre, în vederea păstrării sfântului patrimoniu moştenit.

Să aveţi hotărârea nestrămutată că nici o palmă de pământ din al nostru nu mai poate fi cedată străinului.

Să strigăm deci cu religiozitate: Trăiască Majestatea Sa Regele Carol II, Trăiască dinastia română, întregitoare de neam! Trăiască naţiunea română, una şi nedespărţită, în vecii vecilor Amin! Ura!!



## 4. Tabloul Corpului profesoral al Şcoalei Comerciale Tip E Piteşti.

| No. curent | Numele şi Pronumele | Data naşterii | Titlurile academice | Titlul în înv. | Specialităţile | Distincţii şi Recompense | DIFERITE LUCRĂRI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **V. Lupescu** | 1870 | Licenţiat în Ştiinţele Istorico-Filozofice | Def | Istoria-principală | Ofiţer al Coroanei României şi Răsplata Muncii cl. I | 1. Antichităţi Publice Romane, pentru cl. VII de liceu 1926. 2. Istoria Patriei pentru cl. I comercială 1930. 3. Istoria Patriei pentru cl. II şi a III-a comercială 1930. 4. Supliment la Istoria Patriei ca complectare a materiei pregătirii bacalaureatului 1926. |
| 2 | **Gh. Cica** | 1875 | Licenţiat în Şt. Fizico-Chimice | Def. | Asimilat pentru matematici | Ofiţer al Coroanei României şi Avântul Ţării | — |
| 3 | **D. Georgescu** | 1886 | Licenţiat al Facult. de ştiinţe | Def. | Matem.-princip. Astron.-sec. | — | — |
| 4 | **D. Ionescu** | 1888 | Absolv. al Şcoalei de Belle-Arte Bucureşti | Def. | Desen liniar-pr. caligraf.-secund. | Cavaler al Coroanei României cu spad.'Av.Ţării Crucea Comem. | — |
| 5 | **I. Gr. Rădulescu** | 1891 | Licenţiat în drept | Def | Ştiinţele Juridico-Economice | — | — |
| 6 | **A. Mârscoş** | 1903 | Licenţiat în litere | Prov. | Germana-princip Româna şi Drep. secund. | — | — |
| 7 | **R. Stoicescu** | 1900 | Licenţiat al Academiei Comerciale | Prov | Ştiinţele Comer. | — | — |
| 8 | **N. Vişoiu** | 1899 | Licenţiat al Academiei Comer. | Prov. | Ştiinţele Comer. | — | — |
| 9 | **M. Nanu** | 1904 | Licenţiat în litere | Prov. | L. Rom.-princip. Istoria-secund. | — | — |
| 10 | **I. Ţinescu** Suplin. de: **Gh. Stănciulescu** | | Licenţiat al Academiei Comer. | Prov. | Ştiinţele Comer. | — | — |
| 11 | **Gh. Vieroşanu** | 1899 | Licenţiat al Facultăţii de Ştiinţe | Def. | Şt Fizico-chimice princip. Cosm.-secund | — | — |
| 12 | **Fr. Cheresteni** | 1890 | Licentiat în Ştiinţele Naturale şi Drept. | Def. | Ştiinţe Naturale princip. | — | — |
| 13 | **I. Gheorghiţoiu** | 1881 | Licenţiat în litere | Suplin. | — | — | — |
| 14 | **Ilie Rădulescu** | | Licenţiat în litere | Suplin. | — | — | — |
| 15 | **Dr. P. Robescu** | 1880 | Absolv. al Facultăţii de Medicină din Roma | Suplin | — | — | — |
| 16 | **D-ra Maria Ionescu** | 1896 | Licenţiată a Facult. de Ştiinţe | Suplin. | — | — | — |
| 17 | **N. Mamulea** | 1883 | Licenţiat în Ştiinţele Comerciale Anvers | Suplin. | — | — | — |
| 18 | **G. Boiadjieff** | 1901 | Absolv. al Şc. Super. Comer. Evan. Buc. | Suplin. | — | — | — |
| 19 | **C. Demetrian** | 1899 | Licenţiat în litere | Prov. | Geograf.-princip. Istoria-secund. | — | — |

## 5. Tabloul repartiţiei de ore dela Şcoala Comercială Tip E — Piteşti

| No. curent | Numele şi Pronumele | Titlul în învăţământ | OBIECTELE ce au predat | Clasele: Bugetare | Clasele: Extrabuget. | Şcolile la cari au mai predat | Totalul orelor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **V. Lupescu,** director | Definitiv | Istoria | Elem. I-A$^2$, II-A$^1$, III$^1$ | Elem. I-B$^2$, II-B$^1$ | *Lic. I. C. Brătianu 4 ore* | 11 |
| 2 | **Gh. Cica** | „ | Matematica | Super. I$^3$, II$^3$, III$^3$, IV$^2$ + Educ. IV$^1$ | Elem. II-B$^3$ | | 15 |
| 3 | **D. Georgescu** | „ | Aritmetica | Elem. I-A$^4$, II-A$^3$, III$^3$ + Educ. I-A$^1$ | Elem. I-B$^4$ | *Lic. I. C. Brătianu 3 ore* | 18 |
| 4 | **D. Ionescu** | „ | Caligrafia şi Desemnul | Elem. I-A$^4$, II-A$^2$, III$^2$ Super. I$^3$, II$^3$, III$^2$ | Elem. I B$^4$, II B$^2$ | | 22 |
| 5 | **I. Gr. Rădulescu** | „ | Şt. Juridico-Economice şi Româna | Super. I$^4$, II$^4$, III$^7$, IV$^2$, + Educ. I$^1$ Curs Seral III$^1$ | „ Rom. II-B$^4$ + Educ. $^1$ | | 22 |
| 6 | **A. Mârscoş** | Provizoriu | Germana şi Româna | Super. I$^6$, II$^3$, III$^3$, IV$^2$ + Educ. III$^1$ Curs Seral I$^4$, II$^3$, III$^3$ | | | 25 |
| 7 | **R. Ştoiçescu** | „ | Biroul Comerc. şi Productologia | Super. IV$^{12}$ + Elem. III$^3$ | | | 15 |
| 8 | **N. Vişoiu** | „ | Contabilitatea şi Productologia | Super. I$^3$, II$^5$, III$^3$ Elem. I-A$^2$, II-A$^2$, + Ed. II-A$^1$ Curs Seral II$^2$, III$^2$ | Elem. I-B$^6$ | | 26 |
| 9 | **M. Nanu** | Provizoriu | L. Română | Elem. I-A$^6$, II-A$^4$, III$^4$ Super. II$^1$, III$^2$ + Ed. II$^1$ | Elem. I-B$^6$ + Educ.$^1$ | | 25 |
| 10 | **I. Ţinescu** suplinit de: **Gh. Stănciulescu** | „ | Contabilitatea | Elem. I-A$^6$, II-A$^4$, III$^3$ Curs Seral I$^2$ | Elem. II-B$^4$ | | 19 |
| 11 | **Gh. Vieroşanu** | Definitiv | Fizico-Chimice şi Productologia | Super. I$^3$, II$^3$, III$^2$ | Elem. I-B$^2$, II-B$^2$ | *Şc. Norm. Băieţi 13 ore* | 25 |
| 12 | **Fr. Cheresteni** | „ | Şt. Naturale | Super. I$^2$ | | *Lic. I. C. Brătianu 10 ore* | 12 |
| 13 | **I. Gheorghiţoiu** | Suplinitor | Geografia | Elem. I-A$^2$, II-A$^2$, III$^2$ + Educ. III$^1$ Super. I$^2$, II$^2$, III$^2$, IV$^2$ | | | 15 |
| 14 | **Ilie Rădulescu** | „ | L. Franceză | Super. I$^3$, II$^3$, III$^3$, IV$^2$ Curs Seral I$^4$, II$^3$, III$^3$ | | | 21 |
| 15 | **Dr. P. Robescu** | „ | L. Italiană | Super. I$^3$, II$^3$, III$^3$ | | *Lic. I. C. Brătianu 5 ore* | 14 |
| 16 | **D-ra Maria Ionescu** | „ | Productologia | Super. IV$^6$ | | | 6 |
| 17 | **N. Mamulea** | „ | L. Engleză | Super IV$^2$ | | | 2 |
| 18 | **Gh. Boiadjieff** | „ | Stenodactilogr. | Curs Seral II$^2$, III$^1$ | | | 3 |
| 19 | **C. Demetrian** | Provizoriu | Geografia | | Elem. I-B$^2$, II-B$^2$ | *Şc. Norm. Băieţi 12 ore Liceu 6 ore* | 22 |

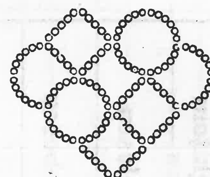
# 6. Tablou de membrii Comitetului Școlar al Școalei Comerciale Tip E

*Aleși în ziua de 7 Ianuarie 1930*

| | |
|---|---|
| 1. **V. Lupescu,** Președinte<br>2. **Gh. Cica,** Secretar<br>3. **I. Gr. Rădulescu** | aleși de corpul profesoral |
| 4. **St. Minoescu**<br>5. **I. Nicolescu** | delegați de Camera de Comerț |
| 6. **C. T. Gheorghiu**<br>7. **Teodor N. Popescu** | aleși dintre părinții elevilor |

*Comisia Cenzorilor:*

1. **R. Stoicescu,** ales dintre profesori
2. **I. Drăgănescu,** delegatul Ministerului
3. **C. Mihăescu,** ales dintre părinții elevilor



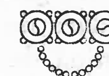
# 7. Inspecțiile făcute școalei

Școala noastră a fost inspectată de trei ori în cursul anului școlar 1929—1930, iar rezultatele inspecțiilor, după cum reese din procesele verbale dresate, sunt pe deplin mulțumitoare.

La 15 Octombrie 1929, școala a fost inspectată de către D-l Inspector I. Gavrilă, care a asistat la lecțiile de de L. Germană și L. Italiană.

La 22 Octombrie 1929, școala a fost inspectată de D-l I. Garofoiu, Inspectorul Reg. VII Școlare, asistând la ore de cursuri și vizitând și localurile de școală.

La 4 Martie 1930, D-l Inspector Secundar, Ilie Dumitrescu, a inspectat școala noastră, asistând la orele de cursuri, apoi vizitând localurile și verificând administrația. Din toate punctele de vedere și-a exprimat deplina mulțumire și satisfacție pentru cele constatate.



## 8. Localul şi Zestrea Şcoalei Comerciale Tip E

Ambele localuri de şcoală, în urma îmbunătăţirilor ce li s'au adus an de an, au funcţionat în cele mai bune condiţiuni în anul şcolar 1929 | 930.

*Mobilierul Şcoalei Comerciale Tip E* se compune din: 5 birouri, 1 casă de fier, 28 scaune, 5 coşuleţe pentru hârtii, 7 draperii cu galerii de alamă, 7 călimări, 4 tampoane, 6 scrumiere, 4 suporturi de tocuri, 3 linii gradate, 3 clasoare, 10 ştampile, 11 mese, 12 dulapuri, 35 cuiere, 2 pendule, 5 tablouri portrete, 20 scuipători, 1 şapirograf, 8 catedre cu postament, 9 table, 186 bănci, 1 presă de copiat, 1 scară mare, 2 piedestale pentru desen, 1 cuvetă de porţelan, 4 lămpi electrice, 2 lăzi pentru lemne, 3 galerii la sobe, 2 maşini de perforat, 1 sticlă pentru apă, 2 căni de tablă, 1 gutieră, 1 ciocan pentru cuie, 1 cleşte, 1 pereche foarfeci, 3 sobe de tuci, 1 oglindă de cristal, 2 aparate pulverizatoare, 2 rafturi cu trepte, 1 lampă cu glob, 1 drapel cu port, 1 pat de lemn cu saltea, 1 căldare de tablă, 8 lămpi de sticlă, 1 topor de tăiat lemne, 1 putină de apă cu piedestal, 1 scară triunghiulară, 1 clopoţel de sunat, 1 spălător de perete, 1 lopată de lemn, 1 garniţă de petrol, 14 obiecte farmaceutice, 1 maşină de copciat, 1 mapă de piele.

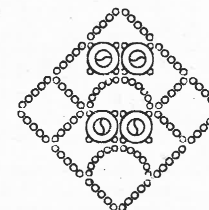
*Material didactic*: 10 hărţi „România“, 2 globuri pământeşti, 1 atlas geografic, 3 hărţi „Asia“, 4 hărţi „Africa“, 4 hărţi „America de Nord şi Sud“, 1 hartă „Oceania“, 6 hărţi „Europa“, 3 hărţi mondiale economice, 2 maşini de scris, 10 figuri geometrice, 7 măsuri de capacitate, 8 măsuri de greutăţi.



*Muzeul de Mărfuri* (Productologie) cuprinde: 119 borcane cu diverse substanţe chimice, cereale, uleiuri, mirodenii, legumi etc., 8 tablouri cu diferite mostre de ştofe şi postavuri, 100 buc. div. specii de pietre, 5 buc. specii cărbune, 50 buc. div. categorii de metale, 75 forme de sticle, 52 tablouri cu arătarea diferitelor industrii, materii prime, fabricaţiuni etc., 36 buc. diverse forme de porţelan.

*Laboratorul de fizică şi chimie* cuprinde: 148 aparate şi obiecte de fizică, 78 obiecte (aparate, piese etc.) de chimie.

Biblioteca se compune din 2.181 volume.



# 9. CONTUL DE GESTIUNE

## al Comitetului Şcoalei Elementare de Comerţ — Piteşti — încheiat la 31 Decembrie 1929.

| Articolul | Specificarea Veniturilor | Suma prevăzută în bugetul exerciţiului 1929 | Suma încasată efectiv |
|---|---|---|---|
| | CAPITOLUL I. *Trezorerie* | | |
| 1) 2) | Fond de rezervă provenit din gestiunea anilor trecuţi . . . . . . . | | 38734 |
| | CAPITOLUL II. *Venituri ordinare* | | |
| 3 | Aproximativ $^2/_3$ din taxele de frecvenţă ale anului şcolar 1928—1929 încasabile în luna ianuarie . . . . . | 73260 | 83334 |
| 4 | Venitul fondului de rezervă dela art. 1 | 108 | 108 |
| 5 | Aproximativ $^1/_3$ din taxele de frecvenţă ale anului şcolar 1929—1930 încasabile în luna septembrie . . . . . | 93744 | 233000 |
| 6 | Cinci burse a 3000 lei anual dela Minister . . . . . . . . . . . | 15000 | 15000 |
| | C PITOLUL III. *Subvenţii* | | |
| 7 | Salariile personalului didactic Ad-tiv şi de serviciu al claselor bugetare dela Minister . . . . . . . . . . . | 670168 | 524301 |
| 8 | Subvenţia Primăriei locale . . . . | 35000 | 40000 |
| 9 | „ Prefecturei . . . . . | 2000 | |
| | CAPITOLUL IV. *Venituri extraordinare* | | |
| 10 | Contribuţii benevole . , , , , , | 9000 | 12000 |
| 11 | Beneficii rezultate din desfacere de cărţi, rechizite, carnete de identitate din dobinzile fondului disponibil ete. | 16028 | 24502 |
| 12 | Taxele examenului de admitere , , | 3000 | 2450 |
| 13 | Aj. Casei Şc. { P. cărţile elev. săr. 3000 / Pentru excursii şc. 4000 } | 7000 | 6000 |
| 14 | Taxele de înscriere, frecvenţă şi examen ale elevilor particulari , , , , | 40975 | 26408 |
| 15 | Taxele claselor extrabugetare împreună cu subvenţia specială a Camerei de Comerţ destinată acestor fel de clase şi cu beneficiile rezultate din reţineri pentru absenţele profesorilor certificate de absolvire etc. , , , , | 692000 | 757453 |
| | Totaluri , , | 1657283 | 1763290 |

| Articolul | Specificarea Cheltuelilor | Suma prevăzută în bugetul exerciţiului 1929 | Suma cheltuelilor efective |
|---|---|---|---|
| | CAPITOLUL I. *Trezorerie* | | |
| 1) 2) | Plăţi efectuate din fondul de rezervă | | 27000 |
| | CAPITOLUL II. *Cheltueli ordinare* | | |
| 3 | Chelt. de cancelarie registre impr. etc. | 8000 | 8000 |
| 4 | Cota parte p. impr. anuarului Şcolei | 8000 | 8000 |
| 5 | Aj. elevilor săraci { Dela Comitet . . . . | 15000 | 14928 |
| | { Dela Casa Şcoalelor . | 3000 | 2000 |
| 6 | Fond pentru excursii { Dela Comitet | 12000 | 10954 |
| | { Dela Casa Şcoalelor | 4000 | 4000 |
| 7 | Fond p. bibliotecă, cărţi reviste, etc. | 5000 | 5000 |
| 8 | Plata celor cinci burse a 3000 lei dela Minister . . . . . . . . . | 15000 | 15000 |
| 9 | Fond pentru acordare de premii la finele anului . . . . . . . . | 1000 | 870 |
| 10 | Asistenţă medicală a elevilor şi transport pentru inspectarea gazdelor . . | 4000 | 2599 |
| 11 | Plata personalului ad-tiv şi de serviciu dela Minster . . . . . . . . . | 120168 | 77463 |
| 12 | Plata pers. didactic dela Minster . | 550000 | 446838 |
| 13 | Plata personalului Comitetului Şcolar | 64800 | 60000 |
| 14 | Imbunătăţiri, repar. mob. şi mat. did. | 22000 | 21940 |
| 15 | Luminat . . . . . . . . . . | 13000 | 10970 |
| 16 | Combustibil . . . , . . . . . | 44700 | 44700 |
| | CAPITOLUL III. *Cheltueli extraordinare* | | |
| 17 | Cota comisiei examenului de admit. | 3000 | 2450 |
| 18 | Cota cuv. Comisiei exam. particular | 36975 | 17748 |
| 19 | Cota cuv. Secretarului şc. din taxe de înscriere ale particularilor , , , | 400 | |
| 20 | Cota cuv. Casei de credit din taxele frecvenţă ale particularilor , , , , | 1120 | 784 |
| 21 | Cheltueli neprevăzute , , , , , | 1820 | 1820 |
| 22 | Fond pentru deschidere de credite . | 32300 | |
| 23 | Plata pers. claselor extrabugetare , | 645264 | 561760 |
| 24 | Cota parte din venitul cl. extrabug. | 46736 | 12835 |
| | Totaluri , , | 1657283 | 1357659 |



Preşedinte (ss) **V. LUPESCU**

Secretar (ss) *G. CICA*

**RECAPITULAŢIE**

Total venituri 1763290
Total cheltueli 1357659
Sold 405631

Cenzori: { *I. DRĂGĂNESCU*, *C. TEODORESCU*, *N. VIŞOIU* }

Descompunerea soldului {
11734 Fond de rezervă provenit din gestiunea anilor trecuţi.
69226 Fond de rezervă provenit 1|3 excedent Septembrie-Decembrie 1929.
138453 Disponibil 2|3 din excedentul Septembrie-Decembrie 1929 pentru 1930.
3360 1|3 din taxele de examen ale elevilor particulari depuse anticipat conf. Instr. Ministerului şi cuvenite Comisiei partic.
182858 Fondul cursului extrabugetar pentru susţinerea sa, din veniturile sale proprii.
405631 }

# 10. CONTUL DE GESTIUNE

## al Comitetului Şcolar al Şcoalei Superioare de Comerţ — Piteşti, încheiat la 31 Decembrie 1929.

| Articolul | Specificarea Veniturilor | Suma prevăzută în bugetul exerciţiului 1929 | Suma încasată efectiv |
|---|---|---|---|
| | CAPITOLUL I. *Trezorerie.* | | |
| 1) 2) | Fond de rezervă provenit din gestiunile anilor trecuţi . . . | | 20346 |
| | CAPITOLUL II, *Venituri Ordinare.* | | |
| 3 | Aproximativ $^2/_3$ din taxele de frecvenţă ale anului şcolar 1928-1929 încasabile în luna Ianuarie . . | 152955 | 167250 |
| 4 | Venitul fondului de rezervă dela art. 1 | 60 | 60 |
| 5 | Aproximativ $^1/_3$ din taxele de frecvenţă ale anului şc. 1929-1930 încasabile în luna Septembrie . . | 90045 | 157700 |
| 6 | Şapte burse a 3000 lei anual dela Minister . . . . . | 21000 | 21000 |
| | CAPITOLUL III. *Subvenţii.* | | |
| 7 | Salariile personalului didactic Ad-tiv şi de serviciu al claselor bugetare dela Minister . . . . . | 724880 | 1012486 |
| | CAPITOLUL IV. *Venituri extraordinare.* | | |
| 8 | Beneficii rezultate din serbări desfacere de cărţi; rechizite, carnete de identitate, din dobinzile fond. disponibil etc. . . . . . . | 34461 | 39773 |
| 9 | Taxele examenului de admitere . | 2000 | 4800 |
| 10 | Aj. Casei Şc. {Pt. cărţile elev. săr. 3000 / Pentru excursii şc. 4000} | 7000 | 7000 |
| 11 | Taxele de înscr., frecvenţă şi examen ale particularilor . . . | 63415 | 87282 |
| | Totaluri , . | 1095816 | 1517697 |

| Articolul | Specificarea Cheltuelilor | Suma prevăzută în bugetul exerciţiului 1929 | Suma cheltuelilor efective |
|---|---|---|---|
| | CAPITOLUL I. *Trezorerie.* | | |
| 1) 2) | Plăţi efectuate din fondul de rezervă | | 3000 |
| | CAPITOLUL II. *Cheltueli Ordinare.* | | |
| 3 | Cheltueli de cancelarie, reg. imprimate etc. . . . . . | 4000 | 4000 |
| 4 | Cota parte pentru imprimarea anuarului Şcoalei . . . . . | 4000 | 4000 |
| 5 | Aj. elev. săraci şi sârg. dela Comit. | 18000 | 17890 |
| | Aj. elev. săraci şi sârg. Casa Şc. | 3000 | 3000 |
| 6 | Fond ptr. excursii dela Comitet | 26000 | 22726 |
| | Fond ptr. excursii dela Casa Şc. | 4000 | 4000 |
| 7 | Fond pentru bibliotecă cărţi şi reviste | 5000 | 5000 |
| 8 | Plata celor 7 burse a 3000 lei dela Minister . . . . . . | 21000 | 21000 |
| 9 | Fond pentru acordare de premii la finele anului . . . . | 1700 | 905 |
| 10 | Asistenţa medicală a elevilor şi transp. pentru vizitarea gazdelor . . | 4000 | 2075 |
| 11 | Plata personalului Ad-tiv şi de serv dela Minister , . . . | 74880 | 120960 |
| 12 | Plata personalului didactic al claselor bugetare dela Minister . . | 650000 | 891526 |
| 13 | Plata personalului Comitetului Şcolar. | 64800 | 60000 |
| 14 | Imbunătăţiri, reparaţii, mobilier şi material didactic . . . . . | 110000 | 109662 |
| 15 | Luminat. . . . . | 2000 | 1350 |
| 16 | Combustibil . . . . | 28000 | 23840 |
| | CAPITOLUL III *Cheltueli extraordinare* | | |
| 17 | Plata comisiei exam. de admitere . | 2000 | 4800 |
| 18 | Cota cuv. comisiei exam. particular. | 59415 | 54584 |
| 19 | „ „ secr. din taxe de înscriere ale particularilor . . . | 400 | |
| 20 | Cota cuv. casei de credit din taxe de frecvenţă ale particularilor . . | 1120 | 1652 |
| 21 | Cheltueli neprevăzute . . | 8501 | 5585 |
| 22 | Fond pentru deschidere de credite . | 1000 | |
| 23 | Subvenţie pt. aj. basarab. înfometaţi. | 3000 | |
| | Totaluri . . | 1095816 | 1361555 |

Preşedinte (ss) **V. LUPESCU**

Secretar (ss) *G. CICA*

**Recapitulaţie :**

Total venituri , 1517697
Total cheltueli . 1361555
Sold , , 156.142

Cenzori: { I. DRĂGĂNESCU / R. STOICESCU / G. C. DUMTRESCU

**Descompunerea soldului** {
17[illegible]46 Fond de rezervă provenit din ani trecuţi.
42184 Fond de rez. din 1|3 exced. Septembrie-Decembrie 1929.
84369 Disponibil 2|3 din exced, Septembrie-Decembrie 1929 pentru anul 1930.
12243 1|3 din taxele de examen ale elevilor particulari depuse anticipat conf. instr minist. şi cuv. comisiei examenului.
156142

# 11. BUGETUL

*Comitetului Şcolar al Şcoalei Comerciale Tip E. (Elementare, Serale şi Superioare) din Piteşti dela 1 Ianuarie — 31 Decembrie 1930*

| Articolul | Natura Veniturilor | Suma efectiv încasată în anul 1929 | Prevederi pe 1930 |
|---|---|---|---|
| | CAPITOLUL I. *Trezorerie* | | |
| 1 | Fond de rezervă provenit din excedentele anilor trecuţi , 29080 | | |
| 2 | Fond de rezervă provenit din 1/3 din excedentul anului 1929 conform contului de gestiune, încheiat la 31 Decembrie 1929, 111410 | | |
| | Total , 140490 | | |
| | CAPITOLUL II. *Venituri ordinare* | | |
| 3 | 2/3 din excedentul anului 1929, conform aceluiaş cont de gestiune , | 250584 | 238425 |
| 4 | Venitul fondului de rezervă dela art. 1, conform *Statutului No 1* , , | 168 | 2079 |
| 5 | Taxele de frecvenţă ale claselor bugetare, conform *Statutului No. 2* , | 363800 | 327334 |
| 6 | Cotizaţiile plătite de membrii adunării generale: 418 a 100 , , , | 26900 | 41800 |
| | CAPITOLUL III. *Subvenţii* | | |
| 7 | Burse în bani, acordate de Minister pentru 12 bursieri a 3000 lei , , | 36000 | 36000 |
| 8 | Dela Minister pentru plata personalului didactic, Ad-tiv şi de serviciu al cl. bug. | 1536787 | 1600000 |
| 9 | Aj. Casei Şcoalelor { p. cărţile elev. săr. 5000 / pentru excursii şc. 8000 } | 13000 | 13000 |
| 10 | Subvenţia legală a Primăriei p. combus. | 40000 | 40000 |
| | CAPITOLUL IV. *Venituri extraord.* | | |
| | **A) Clasele bugetare** | | |
| 11 | Contribuţii benevole , , , | 12000 | 8000 |
| 12 | Beneficii provenite din închirierea bufetului şi desfacerea de anuar şi carnete de identitate, certificate, dobânzi fond de rezervă etc. , , , , | 64275 | 43165 |
| 13 | Taxele examen. de admit. şi selecţiune | 7250 | 7500 |
| 14 | Taxele particularilor înscriere frecvenţă, uzaj, laborator şi examen conform *Statutului No 3* , , , | 115690 | 113797 |
| | B) *Clasele extrabugetare* | | |
| 14 | Fondul extrabugetar de venituri al Comitetului conform *Statutului No. 4* , | 757453 | 448900 |
| | Total , | 3221907 | 2920000 |

| Articolul | Natura Cheltuelilor | Suma efectiv cheltuită în anul 1929 | Prevederi pe 1930 |
|---|---|---|---|
| | CAPITOLUL I. *Trezorerie* | | |
| 1 | De capitalizat rez anilor trec. 29080 | | |
| 2 | De capitalizat rez. anului 1929, 111410 | | |
| | Total , 140490 | | |
| | CAPITOLUL II. *Cheltueli ordinare* | | |
| 3 | Chelt. de cancelarie, reg. impr. etc | 12000 | 20000 |
| 4 | Cheltueli cu impr. anuarului şcoalei | 12000 | 15000 |
| 5 | Aj. elev. săraci { Cu cărţi dela C. Ş. 5000 | 5000 | 5000 |
| | { Cu îmbrăc. încăl. dela Com. 60000 | 32818 | 60000 |
| 6 | Fond pentru excursii { Dela Casa Şcoalelor 8000 | 8000 | 8000 |
| | { Dela Comitet 80000 | 33680 | 80000 |
| 7 | Fond pentru bibliotecă cărţi şi reviste | 10000 | 16000 |
| 8 | Plata în bani a burselor a 12 elevii a 3000 lei dela Minister , , | 36000 | 36000 |
| 9 | Acordare de premii la finele anului , | 1775 | 8000 |
| 10 | Asistenţa medicală a elevilor (numai medicamente) , , , , | 4674 | 7000 |
| 11 | Plata personalului administrativ al comitetului conform *Statutului No. 1* , | 120000 | 129600 |
| 12 | Plata pers. didactic, Ad-tiv şi de ser. al claselor bugetare dela Minister , | 1536787 | 1600000 |
| 13 | Cheltueli materiale, reparaţii mobilier, material pentru curăţenie şi alte îmbunătăţiri conform *Statutului No. 2* | 71755 | 70000 |
| 14 | Luminat şi diverse reparaţii electrice dela Comitet , , , | 12320 | 18000 |
| 15 | Încălzit, 21 stânjeni lemne a 3500 lei, inclusiv tăiatul dela Comitet , , | 68540 | 73500 |
| 16 | Material didactic, instrumente, aparate, colecţiuni, material de laborator conform *Statutului No. 3* , , , | 59847 | 120000 |
| | CAPITOLUL III. | | |
| | *Cheltueli extraordinare.* **A) Clasele bugetare** | | |
| 17 | Plata comisiei examenelor de admit. şi selecţiune , , , | 7250 | 7500 |
| 18 | Cota cuvenită personalului didactic, dela examenul partic. inclusiv secretar. | 72332 | 109980 |
| 19 | Cota Casei de Credit a Corpului didactic din taxele de frecven. ale partic. | 2436 | 2520 |
| 20 | Cheltueli neprevazute , , | 7405 | 5000 |
| 21 | Fond pentru deschidere de credite , | | 80000 |
| | B) *Clasele extrabugetare.* | | |
| 22 | Plata personalului didactic, administrativ şi de serviciu conform *Statutului No. 4* , , , , , | 561760 | 439900 |
| 23 | Cota parte pentru încălzit, reparaţii, furnituri şi anuar , , , | 12835 | 9000 |
| | Total , | 2689214 | 2920000 |

Preşedinte (ss) **V. LUPESCU**

Secretar (ss) *G. CICA*

## 12. Imbunătăţiri.

Imbunătăţirile anilor trecuţi, fie de ordin material, fie de ordin moral, prin care s'a pus o sănătoasă temelie şcoalei, au fost continuate şi sporite anul acesta, potrivit necesităţilor noastre şi a mijloacelor, cari ne-au stat la dispoziţie.

Imbunătăţirile materiale constau din reparaţiile generale ale localurilor, ce se fac an de an, procurare de mobilier necesar şcoalei şi unele amenajeri de ordin general.

S'au făcut reparaţii de zidărie pe dinafara localurilor, s'a spoit o parte din sălile de clasă şi anume cele dela elementar, celelalte fiind în perfectă stare de curăţenie. S'a continuat cu repararea învelişului la vechiul local, înlocuind o bună parte, ca complect uzat. S'a continuat cu căptuşirea cu lambriuri a sălilor de clasă dela localul cel nou, astfel că două săli au fost complect prevăzute cu lambriuri, iar la alte două săli s'au făcut lambriuri numai la pereţii din fund, urmând ca în anul viitor să fie complectate.

S'au reparat şi vopsit băncile, catedrele şi tablele. In cele trei săli de clasă ale Şcoalei Elementare de Comerţ s'au făcut table duble cu scripete. S'a înlocuit cablul de sârmă dela sonerii cu ţeavă, spre a se evita rupturile, din care cauză deveniseră inutilizabile.

Intrucât în amfiteatru era absolută nevoie de apă pentru experienţele de laborator, reţeaua de apă a fost prelungită şi înzestrată cu piesele necesare.

Intrucât cele patru sobe de teracotă din sălile cursului superior erau defectuoase, chiar dela construirea localului, au trebuit să se ia măsuri pentru refacerea lor radicală.

Un maistru specialist le-a demontat, curăţit şi remontat.

S'a amenajat antreul dela clădirea din fundul curţii, cu rafturi şi grilaj în vederea instalăriimuzeului de mărfuri.



In fine, uzându-se vechiul linoleum din cancelaria secretariatului, a fost înlocuit cu altul nou.

In ce priveşte mobilierul, s'au procurat 5 bănci, 3 pupitre, 1 maşină de numerotat, 1 aparat pulverizator, 8 scuipători, 1 maşină de scris, 1 masină de copciat, 8 ventilatoare, 1 fotoliu de birou, 1 călimară de metal, 1 clasor de metal, 1 birou de stejar şi 1 mapă de piele. Pentru aprovizionare a farmaciei dela şcoală cu medicamente de prima necesitate, comitetul a procurat o cantitate de medicamente, fiind distribuită gratis elevilor bolnavi.

Materialul didactic deasemenea a fost sporit cu cele necesare şi anume: 48 aparate şi obiecte de fizică, 8 tablouri, 5 piese de aceeaş specialitate; 1 aparat şi 19 tablouri de chimie, 5 colecţii de minerale şi pietre preţioase, 15 planşete cu arătarea diferitelor plante şi industrii, în total în valoare de 94.000 lei.

Deasemenea s'au procurat pentru desen 22 modele.

Biblioteca Şcoalei Comerciale Tip E a fost înzestrată cu noi volume în număr de 284 procurate din fondurile Comitetului Şcolar.

D-l Iosif Löbel, prin scrisoarea s'a din 21 Decembrie 1929 face cunoscut că a abonat biblioteca şcoalei noastre la „Lectura" cu totul gratuit, pe tot timpul cât D-sa va fi depozitar de ziare în localitate.

Pentru acest gest Comitetul Şcolar îi aduce cordiale mulţumiri.

Revistele, la cari este abonată şcoala noastă, sunt: Revista Invăţământului, „Cuget Clar", „Educaţia Fizică" şi „Şcoala Secundară".

Imbunătăţirile de ordin moral se referă atât la ajutoarele, cu cari se caută a se încuraja sârguinţa şi buna purtare, cât şi la bunele îndrumări date elevilor de a se constitui, fie în societăţi de lectură, menite de a contribui în oarecare măsură la formarea personalităţii lor, fie în societăţi filantropice, menite a le cultiva sentimentul ajutorării deaproapelui sau a conştiinţei de neam.

In afară de bursele acordate de Stat — 7 à 3000 lei anual şi afară de ajutorul Casei Şcoalelor, în sumă de 5000 lei, pentru cumpărare de cărţi elevilor săraci, s'au mai acordat

și alte ajutoare din fondurile școalei pentru elevii meritoși și anume în obiect de îmbrăcăminte, în valoare de 32818 lei din bugetul Comitetului Școlar.

Tot din fondurile Comitetului Școlar s'au mai făcut cheltuieli pentru excursiile întreprinse în vara anului 1930.

Cele două societăți școlărești, adică „Secțiunea Crucii Roșii a Tinerimii" și „Grupul școlar pentru propaganda aviației", și-au continuat activitatea și acest an școlar cu un rezultat mulțumitor.

Societatea culturală „N. Bălcescu" a elevilor Școalei superioare de comerț, de sub conducerea D-lor profesori Alexandru Mârscoș, Ion Gr. Rădulescu și Mihail Nanu, a ținut în cursul anului 10 ședințe ordinare.

In ședințele ordinare elevii s'au produs cu lucrări personale din domeniile accesibile lor.

Din domeniul literar se pot releva următoarele încercări: 1. „Alexandru Vlăhuță, 10 ani dela moartea poetului"— elevul Tudorache Ion, anul III. 2. „Ionel Teodoreanu, omul și opera"—elevul Tecșor Pandele anul III. 3. „G. Galaction"— elevul Negescu Nicolae anul III. 4. „Ciuleandra" de L. Rebreanu — elevul Drăgășanu M. Vasile anul III. 5. „Un prânz de gală" de D. D. Pătrășeanu, — elevul Rădulescu R. Ștefan anul III.

Probleme de ordin financiar și comercial ca:

1. „Legea Cooperației din 1929". 2. „Moneda și Creditul". 3. „Importanța și necesiiatea legăturilor comerciale între România și Germania", au făst desbătute cu destulă pricepere de elevii Tudorache Ion anul III, Marinescu Constantin și Dănălăchescu M. Badea anul IV.

Mult interes a stârnit și lucrarea elevului Lăcureanu Aurel din anul IV, care a vorbit despre „Ideia de D-zeu", precum și lucrarea elevului Martinescu Gh. anul II, care a înfățișat „Evoluția radiofoniei".

Lucrările elevilor erau mereu însoțite de lecturi sau recitări explicative.

Nici muzica nu a fost neglijată. Aproape fiecare ședință se termina cu o audiție muzicală, condusă de elevul Leiss Theodor anul IV.



Ultima ședință înaintea vacanței de Crăciun a fost dedicată, ca în toți anii, datinelor noastre strămoșești cu prilejul sărbătorilor de Crăciun,

S'a făcut o conferință explicativă de către D-l Profesor Mihail Nanu și s'au reprodus obiceiuri în legătură cu sărbătorile Crăciunului. — Una dintre ședințe a fost dedicată lui Fr. Mistral, în care D-l Profesor Ilie Rădulescu expune viața și opera marelui poet francez.

Alte două ședințe au fost dedicate comemorării lui Fr. Schiller și Al. Davila. In ambele ședințe, cuvântul de evocare l-a rostit D-l prof. Al. Mârscoș.

Ultima ședință a fost dedicată elevilor celei de a doua promoții a școalei noastre.

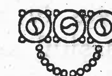
Elevii grupați în această societate au dat în seara zilei de 9 Martie o serbare în sala Teatrului comunal din Pitești, jucând 1 act din: „Suflete mari" de D. Anghel și „Pe-aicea nu se trece!", poema eroică a lui Corneliu Moldoveanu și Mircea Rădulescu.

Această serbare a fost dată în cadrul manifestărilor Ateneului Popular „Ionescu Gion" din localitate,

In acest an școlar asistența medicală a lăsat mult de dorit, din cauză că școala n'a avut medic.

Medicamente pentru cazuri simple și urgente au fost distribuite de școală gratuit, elevilor lipsiți de mijloace.

Ca în toți anii, concursul generos al Camerei de Comerț nu ne-a lipsit, fie pentru complectare lucrărlior rămase în restanță, fie pentru complectarea mobilierului. In acest scop ni s'a pus la dispoziție suma de lei 20.000.



## 13. Excursii Şcolare.

Excursiile proiectate anul acesta au fost în număr de două şi anume:

a) O excursie mai mică Piteşti—Constanţa ce s'a făcut imediat după închiderea cursurilor, sub conducerea D-lor profesori: A. Mârscoş şi M. Nanu.

b) O excursie mai mare prin Ardeal şi anume: Piteşti—Bucureşti—Braşov — Gheorgheni — Tg.-Mureş — Răsboeni — Alba-Iulia—Sibiu, care s'a făcut între 19—25 Iunie 1930, sub conducerea Directorului şi a Profesorilor: I. Gr. Rădulescu şi A. Mârscoş.

Cu aceste excursii s'au cheltuit, în afară de contribuţiile modeste ale elevilor, suma de lei 62945, din fondul excursiilor, anume prevăzut în bugetul Comitetului Şcolar pe acest an. Actele justificative, ca şi cuvenitele procese-verbale, alcătuesc un dosar special, păstrat în arhiva şcoalei.

## Excursia din Iunie 1930 făcută de elevii Şcoalei Superioare Comerciale din Piteşti.

Şcoală noastră hotărî şi în acest an, încă din vreme, să facem o frumoasă excursie în încântătoarele ţinuturi ale Ardealului. Aproape de sfârşitul anului, ni se comunică şi programul pe care avem să-l urmăm timp de o săptămână prin ţinuturi, care veşnic ne vor trezi admiraţia.

Iată şi sfârşitul anului cu bucuriile şi necazurile lui şi cu el şi vestea îmbucurătoare, că în seara zilei de 19 Iunie vom porni către locurile de mult dorite. Încă dela ora 4 p. m., noi eram pe peron. Lo ora 5 vine şi neobositul Domn



Director, împreună cu Domnii profesori Ion Gr. Rădulescu şi Alex. Mârscoş, cari în tot timpul excursiei au avut de noi o grijă mai mult decât părintească. Peste puţin timp, la ora 5,24 iată-ne însfârşit pe drum. Câtă veselie, ce mai cântece acompaniate de viori, aşa încât ne pomenim la ora 9,10 p. m. în Gara de nord, fără să ştim când a trecut timpul. După un popas de câteva ore la Bucureşti, pornim din nou spre Braşov, primul punct al călătoriei noastre.

In treacăt lăsăm în urmă Ploeştii, spre a intra apoi în frumoasa vale a Prahovei.

La gândul acestor locuri, nici nu puteam dormi, scrutând întunericul, ca să putem vedea cât de puţin din acele locuri. Dar iată-ne ajunşi la Câmpina. De aci zorile încep să se ivească şi odată cu ele şi măreaţa privelişte a văii Prahova. Cu toţii curioşi, priviam cu ochii încă obosiţi de nesomn, cum se perindau prin faţa noastră, ca un film de cinematograf, toate frumuseţile naturii, cu cari este împodobită valea Prahovei. Lăsarăm astfel în urma noastră Comarnicul, frumoasa Sinaia, Buştenii, Azuga, iar privirea este isbită deodată de măreţul lanţ al Bucegilor, cu falnicile vârfuri, Omul şi Caraimanul, pe a căror coamă, printre crăpături, mai se vedeau încă urme de zăpadă. Trecem şi Predealul şi iată-ne, după ce trecurăm în revistă aceste privelişti şi localităţi admirabile, într'o câmpie, de unde se vedeau în zare furnalele semănate în jurul unui oraş. Acesta era Braşovul.

Ajungând, dela gară pornim în căutarea unui restaurant sau unei cafenele, unde să ne luăm ceaiul. In sfârşit hotărîm să luăm ceaiul la restaurantul „Transilvania". După ceaiu, mergem la Şcoala Superioară de Comerţ de acolo, unde am fost, dealtfel, primiţi cu destulă răceală. După aceea vizitarăm biserica neagră, pe care într'adevăr urmele vremei au înegrit-o. Era ora 11½ când, terminând cu biserica neagră, hotărîm să ne urcăm pe muntele Tâmpa, ce se înalţă la marginea oraşului. De la poale, pornim cu toţii, dar până în vârf, nu rămaserăm decât vre-o zece. De pe vârful Tâmpei, se putea vedea întreaga panoramă a Braşovului şi a împrejurimilor până departe. Dar rupţi de oboseală şi mai ales de foamea, care ne chinuia, o luarăm la vale şi ne oprirăm la acelaş restaurant,

unde mâncarăm cu poftă cam măricică. După masă, cu toată oboseala, am mers de am vizitat fabricile de cauciuc, pentru laminat şi tras metale din jurul Braşovului, datorită bunăvoinţei Camerei de Comerţ din localitate şi în primul rând a D-lor D-r Tandler şi D-r Gologan. A doua zi, 21 Iunie, luăm trenul de 6,35 pentru Gheorghieni, fiind primiţi la gară de părintele Protopop din Gheorghieni, care ne aştepta cu autobuzele, spre a ne duce la Liceul „Principele Nicolae" de acolo, unde ne aşteptà masa. După ce prânzim cu toţii, autobuzele vin din nou, spre a ne duce să vedem una din minunăţiile naturii: Cheile Bicazului. Iată-ne porniţi, în frunte cu părintele Protopop şi în curând urcarăm greoi pe o şosea în formă de serpentină, de unde priveliştea începea să ne încânte mai mult. După o pană de cauciuc, după câteva picături de ploaie şi după câteva flori culese în grabă de pe coastă, iată-ne pe panta cealaltă a muntelui, iată-ne în vale, unde ne isbi deodată, luciul unui lac tainic, ce se întindea între munţi, cu aspect bizar. Erà lacul ucigaş (Gyilkos). De aci mai înaintăm până la restaurantul turiştilor, unde lăsăm autobuzele şi de unde pornim pe jos, spre a intra în frumoasa strâmtoare, acea minunăţie de artă a naturii. Mergând, nu-ţi venia să crezi că natura a fost atât de darnică, clădind o operă atât de măreaţă, încât să trezească chiar în cel mai nepăsător, sentimentul admiraţiei. Inaintând prin defileul Bicazului, prin care se strecura un drum îngust şi un pârâiaş cu undele cristaline, care să grăbiau să treacă sgomotoase peste stâncile prăvălite din zidul uriaş al muntelui, ce se ridica drept în sus, ochiul rămânea multă vreme neclintit, admirând în tăcută reculegere. Făcându-se cam târziu, hotărîrăm să plecăm înapoi. Ajunşi la restaurantul turiştilor, toată bucuria se stinse prin faptul că un coleg, suferind de apendicită şi fiind apucat de criză, a fost transportat la Gheorgheni la sanatoriu, unde a trebuit să fie supus unei operaţii. Inapoiaţi la Gheorghieni, cu toţii trişti, ştiind pe colegul nostru în ghiarele morţii, am mers să cinăm la acelaş liceu, însoţiţi de D-nii secretari, Domnul director şi Domnii profesorii, rămânând să se îngrijească părinteşte de soarta bolnavului. A doua zi, 22 Iunie,



după ce am luat cafeaua şi după ce ne-am exprimat recunoştinţa faţă de părintele Protopop şi D-l director al liceului, am continuat călătoria, tot cu maşinile, spre Borsec. Pe tot parcursul drumului, eram isbiţi mereu de noi peisagii, cu care Dumnezeu a semănat aşa de armonios, mândra grădina a Ardealului.

Pe la 9½, am sosit în Borsec pentru a vizita în treacăt isvoarele renumite şi mica, dar fermecătoarea staţiune cu frumoase alee. De aici ne-am continuat drumul spre Topliţa, unde am luat masa şi apoi am vizitat mânăstirea, unde sunt moaştele părinţilor I. P. S. S. Patriarhului României, Miron Cristea.

La ora 1,52 părăsim Topliţa şi luăm din nou trenul, pentru a ajunge apoi la ora 5,18 în T.-Mureş. De la gară, mergem direct la Şcoala Superioară de Comerţ de acolo, unde lăsăm bagajele, spre a merge să vizităm, cu prea binevoitorul concurs al D-lui Director al acestei şcoale, ce are mai de preţ T.-Mureş, Palatul cultural, un monument de artă, care închide între pereţii săi, adevărate comori. După cercetarea sumară a oraşului, plecarăm la Şc. Superioară, unde ne aşteaptă o frumoasă masă, la care elevii şi absolvenţii şcoalei făcură onorurile casei. A doua zi, luarăm trenul de 8,10 pentru Răsboieni. Acolo ajunserăm la ora 10,10 a. m. De aci cu un tren special, am mers de am vizitat la Uioara, uzinele Solvay, fabrica de sodă caustică, unică în România.

Vizitarăm în întregime această fabrică cu instalaţiuni uriaşe, fiind conduşi de inginerul şef al fabricei, care ne-a explicat toată gama producerii sodei caustice, de la materia primă — piatra de var şi sarea — până la ambalarea în butoaie de fier.

De aci cu acelaş tren ne-am înapoit la Răsboieni, unde am luat masa, continuându-ne apoi drumul spre Teiuş, unde schimbarăm trenul şi la ora 5,47 iată-ne pe peronul gării Alba-Iulia. Prima grijă a conducătorilor noştri a fost să ne găsească un restaurant bun unde să cinăm şi apoi un loc de găzduit.

După ce am luat masa, am mers să dormim la cazarma reg. de infanterie din localitate, iar a doua zi am mers de am

vizitat Cetatea şi porţile cetăţii pe unde, acum 330 de ani, gloriosul Mihai Viteazul a intrat victorios în acea cetate, spre a clădi bazele unirii tuturor Românilor, înfăptuită apoi de marele Ferdinand, care a intrat tot pe aceste porţi, tot aşa de glorios, ca să se încoroneze ca domn al tuturor Românilor în catedrala, ce am vizitat-o, împlinind astfel, visul lui Mihaiu. Am vizitat apoi muzeul şi sala unirii şi o biserică catolică foarte veche.

După masă, la ora 1,17 am părăsit şi Alba-Iulia, luând trenul de Sibiu. Ajungând aci, la ora 5,47, am mers direct la Şc. Militară de infanterie, spre a lăsa bagajele; după aceea am vizitat frumoasa Dumbravă cu lacul ei tainic, pe luciul căruia, în amurg, făcurăm să lunece uşor bărcile, mânate de noi, vâslaşi stângaci. După plimbarea pe lac, am vizitat şi parcul zoologic cu felurite animale sălbatice şi pasări.

Intunericindu-se, ne-am înapoiat cu tramvaiul la restaurantul „Bulevard" unde am cinat şi apoi ne-am dus la culcare.

A doua zi, 25 Iunie, am vizitat muzeul Brukenthal, unul dintre cele mai vechi şi mai mari muzee din ţară. Şi aci comori de artă nepreţuite, sute de tablouri ne ţintuiau locului privirea. După ce luarăm masa oferită cu mare amabilitate de Camera de Comerţ, ne hotărîm să părăsim şi Sibiul.

La ora 3 p. m. luăm trenul de P. Olt, trecând astfel prin frumosul defileu al Oltului, lăsând în urma noastră Căciulata, Călimăneşti, R. Vâlcea, Drăgăşanii, spre a ajunge astfel la ora 9,40 la P. Olt.

De aci schimbăm trenul pentru Piteşti.

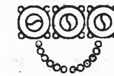
La ora 3 noaptea iată-ne în sfârşit de unde plecaserăm cu o săptămână înainte. De la gară, fiecare ne-am împrăştiat pe la casele noastre, cu amintiri neşterse şi cu regretul în suflet că am părăsit acele ţinuturi. Păşind tăcuţi în noaptea liniştită, în minte ne sunau vii acum cuvintele lui Bălcescu care spune: „Ardealul este o ţară mândră şi binecuvântată de Domnul pe pământ. Ea seamănă a fi un măreţ şi întins palat, capodoperă de arhitectură, unde sunt adunate şi aşezate cu măestrie toate frumuseţile naturale. Ori încotro te-i uita, vezi colori felurite, ca un întins curcubeu şi tabloul cel



mai încântător farmecă vederea: Stânci prăpăstioase, munţi uriaşi, păduri întunecoase, lunci înverzite, văi răcoroase, gârle a căror limpede apă curge prin câmpii înflorite, pâraie repezi, cari mugind groasnic să prăvălesc în cataracte printre acele ameninţătoare stânci de piatră, ce plac vederii şi o înspăimântă tot deodată...

*Astfel este ţara Ardealului.*

**Gheorghe Marin**
Anul IV.



# 14. Situaţia elevilor de Stat din Iunie 1930.

## a) CURS ELEMENTAR

### CLASA I A.

**Promovţi.**

| | Media | Clasificarea |
|---|---|---|
| 1. Acăr H. Moni | 6.03 | 16 |
| 2. Dumitrescu M. Constantin | 6.70 | 9 |
| 3. Dolofan T. Dumitru | 6.37 | 13 |
| 4. Geantă D. Nicolae | 6.48 | 12 |
| 5. Ghiţă St. Alexandru | 6.14 | 15 |
| 6. Ion I. Marin | 6.77 | 7 |
| 7. Ioniţă C. Nicolae | 6.14 | 15 |
| 8. Lungu M. Ilie | 6.55 | 11 |
| 9. Neacşu M. Constantin | 6.37 | 13 |
| 10. Nicolescu V. Ion | 6.37 | 13 |
| 11. Popescu C. Mircea | 7.59 | 3 |
| 12. Şerban S. Dumitru | 7.56 | 4 |
| 13. Şerbănescu N. Ion | 6 66 | 10 |
| 14. Spiridon I. Z. Gheorghe | 6.15 | 14 |
| 15. Ştefan R. Dumitru | 7.18 | 5 |
| 16. Toma C. Marin | 6.74 | 8 |
| 17. Tudor A. Calofir | 7.00 | 6 |
| 18. Turcea I. Gheorghe | 7.92 | 2 |
| 19. Voiculescu T. Gheorghe | 8.22 | 1 |

**Corigenţi.**

| | |
|---|---|
| 1. Albulescu Gh. Alexandru | Contabilitate şi Istorie |
| 2. Bobicescu C. Eracle | Romàna |
| 3. Dinu C. Gheorghe | Aritmetica şi Productologia |
| 4. Haim S. Saul | Contabilitate |



| | |
|---|---|
| 5. Iancu G. Nicolae | Istorie şi Productologie |
| 6. Iliescu A. Traian | Contabilitate |
| 7. Petrescu G. Ion | Romàna şi Istorie |
| 8. Pristavu I. Vasile | Aritmetica |
| 9. Săvulescu C. Miron | Istorie şi Caligrafie |
| 10. Ticames F. Stelian | Caligrafie |
| 11. Tomescu I. Alexandru | Contabilitate şi Caligrafie |

**Repetenţi.**

1. Bădărău M. Victor
2. Constantinescu M. Ion
3. Dumitru V. Ion
4. Ion T. Alexandru
5. Ionescu N. C-tin
6. Negoită A. Marin
7. Pârşoagă I. Florea
8. Ştefănescu M. Fulger Gh.
9. Trache A. Gheorghe
10. Voicu M. Vasile

**Retraşi.**

1. Amzu I. Ion
2. Chirescu F. Dumitru
3. Gomoiu S.Nicolae
4. Ştefan I. Ion

### CLASA I B.

**Promovaţi.**

| | Media | Clasificarea |
|---|---|---|
| 1. Alexandru A. Spirică | 6.59 | 7 |
| 2. Anghelache P. Constantin | 7.55 | 3 |
| 3. Chiran C. Ion | 6.29 | 12 |
| 4. Chiriţă I. Petre | 6.55 | 8 |
| 5. Crăciunescu St. Mihail | 8.25 | 1 |
| 6. Diaconescu I. Dumitru | 6.77 | 6 |
| 7. Iancu I. Florea | 7.59 | 2 |
| 8. Martinescu M. Polifron | 6.36 | 11 |
| 9. Mircea Gh. Radu | 6.37 | 10 |
| 10. Popescu M. Nicolae | 6.18 | 14 |
| 11. Ponovescu Gh. Ştefan | 6.59 | 7 |
| 12. Postelnicescu E. Dumitru | 6.88 | 5 |
| 13. Profir A. Ion | 6.03 | 15 |
| 14. Săndulescu Gh. Gheorghe | 6.03 | 16 |
| 15. Stempel L. Gheorghe | 6.25 | 13 |
| 16. Onete I. Petre | 5.96 | 17 |
| 17. Ursea I. Nicolae | 6.52 | 9 |
| 18. Vasile F. Ilie | 6.59 | 7 |
| 19. Marinescu F. Emilian | 7.25 | 4 |

### Corigenţi.

1. Dascălu R. Stan — Geografia şi Productologia
2. Florescu A. Constantin — Aritmetica şi Geografia
3. Manole D. Ştefan — Istoria
4. Mecu D. Iosif — Geografia
5. Niţă M. Marin — Geografia şi Productologia
6. Postelnicescu T. Ion — Romàna şi Geografia
7. Tănase S. Constantin — Geografia şi Productologia
8. Teumert I. Valter — Geografia şi Productologia
9. Văduva N. Vasile — Geografia şi Productologia

### Repetenţi.

1. Cristescu Gh. Ion
2. Ene D. Anghel
3. Popescu R. Ion
4. Postelnicescu D. Ion
5. Şerbănescu Gh. Gheorghe
6. Simigiu V. Dumitru

### Retraşi.

1. Bobocel I. Cornel
2. Ciutescu Gh. Florin
3. Cristescu M. Ion
4. Dinescu St. Alexandru
5. Iordache P. Teodor
6. Ivan R. Alexandru
7. Rizea St. I. Dumitru
8. Rusescu V. Vasile
9. Slăvescu C. Traian
10. Văruicu I. Gheorghe

## CLASA II A.

### Promovaţi.

| | Media | Clasificarea |
|---|---|---|
| 1. Bulacu P. Dumitru | 6.73 | 7 |
| 2. Dănescu S. Marin | 7.36 | 4 |
| 3. Diaconu Gh. Ştefan | 6.51 | 11 |
| 4. Dumitrescu E. Ştefan | 6.55 | 10 |
| 5. Grăjdan N. Ion | 6.73 | 7 |
| 6. Laibăr G. Constantin | 6.66 | 8 |
| 7. Marinescu I. Ion | 6.55 | 9 |
| 8. Mielcescu C. Nicolae | 7.10 | 6 |
| 9. Mitrache N. Marin | 7.77 | 1 |
| 10. Oprea F. Ion | 7.29 | 5 |
| 11. Pană D. Mircea | 6.18 | 16 |
| 12. Plăcintescu I. Alexandru | 6.25 | 14 |
| 13. Protopopescu T. Ion | 6.33 | 13 |



| | Media | Clasificarea |
|---|---|---|
| 14. Popescu C. Dumitru | 6.22 | 15 |
| 15. Sămoiu C. Ion | 7.47 | 2 |
| 16. Stoica I. Aurică | 7.44 | 3 |
| 17. Uţă C. Soare | 6.37 | 12 |

### Corigenţi.

1. Anastasescu T. Petre — Aritmetica şi Istoria
2. Ancăr I. Traian — Contabilitate
3. Anghel G. Constantin — Istoria
4. Badea St. Ştefan — Aritmetica
5. Baibarac V. Florea — Aritmetica
6. Bargheli G. Teodor — Istoria
7. Dumitrescu N. Gheorghe — Romàna şi Caligrafia
8. Dumitru V. Constantin — Romàna şi Istoria
9. Gheorghiu S. Ion — Romàna şi Contabilitatea
10. Guiu I. Radu — Contabilitate
11. Iliescu P. Traian — Contabilitate
12. Ionescu R. Marin — Aritmetica
13. Ionescu M. Ion — Aritmetica şi Caligrafia
14. Ioniţă C. Alexandru — Aritmetica şi Istoria
15. Preda I. Constantin — Istoria
16. Pristavu N. Gheorghe — Contabilitate şi Aritmetica
17. Rădulescu C. Toma — Romàna şi Aritmetica
18. Slăvoiu C. C-tin — Aritmetica
19. Stănescu R. Gheorghe — Aritmetica
20. Ştefănescu A. Gheorghe — Aritmetica
21. Toroipan I. Ion — Contabilitate

### Retraşi.

1. Gherghina T. Nicolae
2. Vasile M. Ion

## CLASA II B.

### Promovaţi.

| | Media | Clasificarea |
|---|---|---|
| 1. Alexandru P. Vasile | 6,85 | 4 |
| 2. Bobocel I. Ion | 6,51 | 9 |
| 3. Dinu P. Mircea | 6,37 | 12 |
| 4. Georgescu C. Alexandru | 6,66 | 6 |
| 5. Ionescu A. Victor | 6,63 | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| 6. Ioniţă Gh. Marin | 7,03 | 1 |
| 7. Lazăr T. Gheorghe | 6,33 | 13 |
| 8. Manolescu V. C-tin | 6,59 | 8 |
| 9. Neaga A. Ion | 6,77 | 5 |
| 10. Rădulescu I. Dumitru | 6,96 | 2 |
| 11. Rosentzweig M. Jenică | 6,37 | 12 |
| 12. Ştefan N. Constantin | 6,51 | 10 |
| 13. Teodorescu C. Ion | 6,88 | 3 |
| 14. Vasilescu D. Gheorghe | 6,44 | 11 |

**Corigenţi.**

| | |
|---|---|
| 1. Boroslavschi E. Gustav | Aritmetica şi Istoria |
| 2. Breazu C. Gheorghe | Geografia şi Istoria |
| 3. Dumitru Gh. Mircea | Aritmetica şi Geografia |
| 4. Georgian M. Mihail | Aritmetica şi Geografia |
| 5. Ionescu T. Ion | Aritmetica şi Caligrafia |
| 6. Morassi A. Giovani | Aritmetica |
| 7. Mateas I. Iulian | Geografia şi Istoria |
| 8. Miroiu M. Ion | Aritmetica şi Caligrafia |
| 9. Petrescu F. Marcel | Istoria |
| 10. Stănculescu D. Alexandru | Aritmetica şi Geografia |
| 11. Ştefănescu C. Vasile | Istoria |
| 12. Tataru N. Paul | Aritmetica şi Istoria |

**Repetenţi.**

1. Cristea I. Ion
2. Constantin V. Dumitru
3. Ion St. Marin
4. Pall F. Ladislau
5. Petre Gh. Ion
6. Rădulescu R. Vasile

**Retraşi.**

1. Georgescu I. Anghel
2. Luţu M. Constantin
3. Nicolae C. Ion
4. Popescu I. Gheorghe
5. Ţaciu G. Florian
6. Vasilescu I. Gheorghe
7. Vişan V. Trifon

## CLASA III

**Promovaţi.**

| | Media | Clasificarea |
|---|---|---|
| 1. Ancăr I. Gheorghe | 6,96 | 5 |
| 2. Bărbulescu P. Constantin | 7,32 | 3 |
| 3. Călin A. Ion | 6,66 | 11 |



| | | |
|---|---|---|
| 4. Cârstea R. Gheorghe | 6.63 | 13 |
| 5. Constantinescu N. Ion | 6,22 | 18 |
| 6. Diaconu Gh. Ion | 6,51 | 16 |
| 7. Dinu Gh. Constantin | 6,22 | 18 |
| 8. Dumitrescu I. Petre | 6,56 | 15 |
| 9. Grigorescu M. Ion | 6,63 | 12 |
| 10. Huţanu C. Constantin | 6,81 | 7 |
| 11. Ionescu A. Dumitru | 5,99 | 20 |
| 12. Ionescu R. Constantin | 6,73 | 9 |
| 13. Ionescu St. Marin | 6,59 | 14 |
| 14. Marin Gh. Mirea | 6,07 | 19 |
| 15. Pătuleanu V. Petre | 7,33 | 2 |
| 16. Pătuleanu V. Z. Ion | 7,62 | 1 |
| 17. Protopopescu T. Gheorghe | 6,29 | 17 |
| 18. Tuţă I. Gheorghe | 6,77 | 8 |
| 19. Voicu T. Ion | 7,00 | 4 |
| 20. Voicescu Gh. Alexandru | 6,92 | 6 |
| 21. Zamfirescu N. Alexandru | 6,70 | 10 |

**Corigenţi.**

| | |
|---|---|
| 1. Arganini St. Victor | Istoria şi Caligrafia |
| 2. Bibireată T. Vasile | Istoria |
| 3. Cârciumărescu I. Ilie | Caligrafie |
| 4. Chiriţescu R. Ion | Aritmetica şi Istoria |
| 5. Constantinescu I. C-tin | Istoria |
| 6. Covaci Ludovic | Româna şi Istoria |
| 7. Curco A. Ilie | Istoria şi Caligrafia |
| 8. Dobriţoiu S. Ştefan | Româna şi Istoria |
| 9. Dumitru I. Gheorghe | Româna şi Caligrafia |
| 10. Georgescu L. Ion | Româna şi Istoria |
| 11. Georgescu R. Ion | Istoria |
| 12. Petrescu P. Emil | Istoria |
| 13. Petroianu Gh. Aurel | Aritmetica şi Caligrafia |
| 14. Pisculungeanu Matei | Aritmetica şi Istoria |
| 15. Plăcintescu D. Ion | Istoria |
| 16. Popescu D. Vasile | Caligrafie |
| 17. Rizea I. Stan | Româna |
| 18. Rosenthal R. Solo | Româna şi Istoria |
| 19. Şerbănescu I. Nicolae | Româna şi Caligrafia |

| | |
|---|---|
| 20. Stănescu I. Nicolae | Istoria şi Caligrafia |
| 21. Ştefănescu D. Petre | Istoria şi Caligrafia |
| 22. Ştefănescu N. Nicolae | Aritmetica şi Istoria |
| 23. Tudor Gh. Petre | Caligrafia |
| 24. Voicu Gh. I. Petre | Istoria |

**Repetenţi.**

1. Alexandrescu C. Marin
2. Grozea Gh. Dumitru
3. Mircea V. Alexandru
4. Popescu I. Dumitru
5. Vameşu V. Ştefan

## b) CURS SERAL

### CLASA I-a

**Promovaţi.**

| | Media | Clasificarea |
|---|---|---|
| 1. Anghel N. Constantin | 7,19 | 22 |
| 2. Antonescu M. Constantin | 7,26 | 21 |
| 3. Barbu T. Gheorghe | 7,33 | 20 |
| 4. Costea A. Nicolae | 7,33 | 20 |
| 5. Corbu G. Petre | 8,39 | 8 |
| 6. Dădârlat D. Petre | 9,13 | 2 |
| 7. Dădârlat D. Cornel | 9,00 | 3 |
| 8. David H. Iosif | 8,33 | 9 |
| 9. Dogaru M. Ilie | 9,53 | 1 |
| 10. Dumitrescu C. D-tru | 7,13 | 24 |
| 11. Georgescu C. Ion | 7,46 | 16 |
| 12. Gorlescu F. Dumitru | 7,13 | 25 |
| 13. Haim S. Iancu | 7,86 | 11 |
| 14. Ionescu V. Nicolae | 7,39 | 18 |
| 15. Marinescu D. Ion | 7,66 | 13 |
| 16. Matei D. Nicolae | 7,46 | 16 |
| 17. Negoescu C. Ristea | 7,46 | 17 |
| 18. Petrescu L. Nicolae | 7,66 | 14 |
| 19. Preda D. Ion | 7,33 | 20 |
| 20. Rădulescu D. Octavian | 7,33 | 19 |
| 21. Rădulescu S. Alexandru | 7,86 | 11 |
| 22. Rădulescu I. Gheorghe | 7,53 | 15 |
| 23. Sasu N. Nicolae | 7,33 | 20 |
| 24. Sorescu C. Ion | 7,33 | 20 |



| | | |
|---|---|---|
| 25. Ştefănescu D. Ovidiu | 8,80 | 5 |
| 26. Stancu C. Florea | 6,60 | 26 |
| 27. Straff Alexandru | 8,46 | 7 |
| 28. Teodorescu C. C-tin | 8,79 | 6 |
| 29. Tudorache I. Anghel | 7,19 | 23 |
| 30. Turcea Gh. Alexandru | 8,93 | 4 |
| 31. Ţanea D. Pavel | 7,73 | 12 |
| 32. Zăvoianu D. Nicolae | 8,13 | 10 |

**Corigenţi.**

| | |
|---|---|
| 1. Alexandru P. Dumitru | Germana |
| 2. Angelescu S. Constantin | Germana |
| 3. Ananian N. Nicolae | Germana |
| 4. Aslan A. Nicolae | Franceza şi Germana |
| 5. Badea G. Ion | Franceza şi Germana |
| 6. Crassan O. Octivian | Germana |
| 7. Dumitrescu G. Nicolae | Franceza şi Germana |
| 8. Duţescu C. Ştefan | Germana |
| 9. Gheorghe T. Dumitru | Germana |
| 10. Nicolescu I. Emil | Germana |
| 11. Peligrad I. Nicolae | Germana |
| 12. Zamfirescu S. Nicolae | Franceza şi Germana |
| 13. Zamfir R. Marin | Germana |

**Retraşi.**

1. Ciocan C. Vasile
2. Cristescu N. Cristache
3. Mihăescu V. Rovin
4. Preda I. Radu
5. Vestenian T. Anghel

### CLASA II-a

**Promovaţi.**

| | Media | Clasificarea |
|---|---|---|
| 1. Alexescu P. Ştefan | 7,27 | 9 |
| 2. Amzăroiu Gh. Ştefan | 6,88 | 14 |
| 3. Anghel P. Stoica | 6,61 | 15 |
| 4. Bănescu T. Ion | 6,44 | 16 |
| 5. Ciuculescu F. Anton | 7,66 | 4 |
| 6. Dina I. Florea | 7,05 | 12 |
| 7. Dumitru P. C-tin | 8,18 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | Dumitrescu I. Ion | 6,88 | 13 |
| 9. | Gheorghiu V. Miltiade | 7,22 | 10 |
| 10. | Icleanu Gh. Teodor | 8,05 | 2 |
| 11. | Laioş Gh. Dumitru | 7,16 | 11 |
| 12. | Manu Gh. Vasile | 7,49 | 7 |
| 13. | Popescu P. Ion | 7,55 | 6 |
| 14. | Rosenberg T. Solomon | 7,88 | 3 |
| 15. | Singher M. Iacob | 6,22 | 18 |
| 16. | Stănculescu R. Ion | 7,38 | 8 |
| 17. | Staicu N. Ion | 6,33 | 17 |
| 18. | Stoenescu M. Gheorghe | 7,61 | 5 |
| 19. | Stănescu C. Constantin | 7,05 | 12 |

### Corigenţi.

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Andreescu Gh. Gheorghe | Franceza şi Germana |
| 2. | Antonescu I. Gheorghe | Contabilitate |
| 3. | Brănescu V. Vasile | Germana |
| 4. | Bănuţă C. Ion | Contabilitate |
| 5. | Cantarol C. Florian | Germana |
| 6. | Cârciumescu I. Aurel | Contabilitate |
| 7. | Coşa St. Lucian | Contabilitate şi Germană |
| 8. | Iliescu A. Vasile | Germana şi Contabilitate |
| 9. | Lascu Pompiliu | Germana şi Contabilitate |
| 10. | Liculescu M. Ion | Contabilitate |
| 11. | Mihai P. Constantin | Germana |
| 12. | Niţu Z. M. Nicolae | Franceza şi Germana |
| 13. | Parpală Gh. Ion | Germana |
| 14. | Petreanu M. Florea | Contabilitate |
| 15. | Sofronie St. Ion | Contabilitate |
| 16. | Stanef N. Nicolae | Germana şi Contabilitate |
| 17. | Vlăşceanu M. Constantin | Germana şi Contabilitate |

### Repetenţi.

1. Bălăceanu A. Dumitru  2. Ratea R. Anghel

### Retraşi.

1. Dănescu M. Petre  3. Ştefănescu Gh. Marin
2. Djacoff D. Nicolae  4. Andreescu V. Ion



## CLASA III-a

### Promovaţi.

| | | Media | Clasificarea |
|---|---|---|---|
| 1. | Alecu M. Radu | 9,33 | 1 |
| 2. | Andreescu D. Ştefan | 6,38 | 9 |
| 3. | Anghel G. Crăciun | 7,09 | 5 |
| 4. | Angelescu I. Gheorghe | 6,76 | 7 |
| 5. | Dumitru D. Ion | 6,95 | 6 |
| 6. | Haim S. Herman | 6,19 | 11 |
| 7. | Iancu I. Gheorghe | 6.28 | 10 |
| 8. | Ilie I. A'exandru | 6,00 | 12 |
| 9. | Rădulescu V. Ion | 7,47 | 4 |
| 10. | Trandafir F. Marin | 8,14 | 3 |
| 11. | Tudose I. Miron | 6,57 | 8 |
| 12. | Viocilă I. Ion | 8,28 | 2 |

### Corigenţi.

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Axelrad L. Mayer | Germana |
| 2. | Gheorghe I. Vasile | Germana şi Ec. Politică |
| 3. | Ionică T. Alexandru | Germana şi Stenodactilografia |
| 4. | Istrate I. Gheorghe | Stenodactilografia |
| 5. | Năstase I. Dumitru | Ec. Politică |
| 6. | Nimereală I. Ion | Germana |
| 7. | Pârvu I. Constantin | Germana şi Ec. Politică |
| 8. | Pârvan M. Constantin | Ec. Politică |
| 9. | Popescu C. Ion | Germana şi Stenodactilografia |
| 10. | Traşcă A. Ilie | Franceza şi Germana |
| 11. | Truică I. Dumineca | Germana |

### Repetenţi.

1. Joiţa A. Valeriu

### Retraşi.

1. Dima I. Ion  2. Popp I. Ion

## c) CURS SUPERIOR

## ANUL I-iu

### Promovaţi.

| | | Media | Clasificarea |
|---|---|---|---|
| 1. | Baruch M. Florian | 6.61 | 9 |
| 2. | Constantinescu P. Nicolae | 6,74 | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| 3. Diblaru I. Ion | 7,71 | 2 |
| 4. Dobrin N. D-tru | 6,17 | 12 |
| 5. Dragnea A. D-tru | 7,30 | 3 |
| 6. Florian I. Mircea | 6,79 | 6 |
| 7. Glonțea I. Cristea | 6,64 | 8 |
| 8. Ionescu S. Dumitru | 6,74 | 7 |
| 9. Joița C. Valeriu | 6.28 | 11 |
| 10. Pandele St. Ion | 6,61 | 9 |
| 11. Pârvu Gh. Ion | 7,20 | 4 |
| 12. Petrescu C. Constantin | 7,82 | 1 |
| 13. Plăeșu G. Marin | 6,28 | 11 |
| 14. Predoiu I. Ion | 6,84 | 5 |
| 15. Rădulescu D. Nicolae | 6,43 | 10 |
| 16. Silberștein D. Isidor | 7.20 | 4 |
| 17. Ștefan C. Constantin | 6,05 | 13 |

### Corigenți.

| | |
|---|---|
| 1. Arganini S. Vicențiu | Caligrafie |
| 2. Badea I. Ilie | Matematică și Fizică |
| 3. Badea D. Ion | Contabilitate |
| 4. Cioricianu I. Ion | Matematica și Fizica |
| 5. Constantinescu P. Ion | Contabilitate și Fizică |
| 6. Constantinescu A. Toma | Caligrafie |
| 7. Crăciunoiu I. Florian | Matematica |
| 8. Dinescu I. Florian | Matematica și Caligrafie |
| 9. Grozeanu D. Cristodor | Contabilitate și Fizică |
| 10. Ivascu I. Constantin | Matematica și Contabilitate |
| 11. Luca I. Guță | Matematica și Fizica |
| 12. Marinescu N. Alexandru | Germana și Fizica |
| 13. Marinescu C. Ion | Contabilitate și Fizica |
| 14. Meyer Em. Traian | Caligrafie |
| 15. Mihai C. Nicolae | Caligrafie |
| 16. Mosoia G. Nicolae | Germana și Contabilitate |
| 17. Petrescu M. Nicolae | Matematica și Contabilitate |
| 18. Pârvu I. Ion | Contabilitate și Fizică |
| 19. Rădulescu I. Leon | Fizica și Caligrafia |
| 20. Rădulescu G. Mihail | Contabilitate și Fizica |
| 21. Stan T. Tudor | Contabilitate |
| 22. Stancu I. Ilie | Contabilitate și Caligrafie |
| 23. Tomșa G. René | Caligrafie |
| 24. Trache R. Tudor | Franceza |



### Repetenți.

1. Constantinescu C. Haralambe
2. Ionescu N. Mircea
3. Mavrodineanu Teodor

### Retrași.

1. Ceaușescu I. Aurel
2. Ciolpan I. Dumitru
3. Costăchescu I. Alexandru
4. Popescu I. Vasile
5. Popescu M. Stelian
6. Popescu P. Radu
7. Dumitru M. Toma

## ANUL II

### Promovați.

| | Media | Clasificarea |
|---|---|---|
| 1. Apostolescu M. Alexandru | 7,41 | 5 |
| 2. Blănaru L. Nicolae | 7,30 | 7 |
| 3. Cătănescu Nicolae | 6,46 | 16 |
| 4. Costelian S. Ilie | 6,48 | 15 |
| 5. Constantinescu C. Ion | 6,25 | 19 |
| 6. Cristescu N. Ion | 6,30 | 18 |
| 7. Drăgușin I. Gheorghe | 7,99 | 1 |
| 8. Fianu P. Ștefan | 6,64 | 14 |
| 9. Florea I. Ștefan | 7,97 | 2 |
| 10. Gheorghe A. Dragomir | 6,82 | 12 |
| 11. Ionescu T. Gheorghe | 7,28 | 8 |
| 12. Ioanid T. Teodor | 6,94 | 10 |
| 13. Ivanof I. Nicolae | 6,35 | 17 |
| 14. Marin N. Trandafir | 7,71 | 3 |
| 15. Nicolae N. Marin | 6,30 | 18 |
| 16. Panțurescu I. Gheorghe | 6 74 | 13 |
| 17. Petrescu C. Ion | 7,69 | 4 |
| 18. Rădulescu D. Constantin | 6,87 | 11 |
| 19. Rosentzweig A. Saul | 7,33 | 6 |
| 20. Badea M. Teodor | 7,05 | 9 |

### Corigenți.

| | |
|---|---|
| 1. Avramescu G. Ion | Germana și Contabilitate |
| 2. Gheorghiu C. Ion | Germana |
| 3. Iliescu N. Ion | Matematica |
| 4. Ionescu C. Gheorghe | Contabilitate |

| | |
|---|---|
| 5. Ion S. Preda | Germana şi Chimia |
| 6. Mosoia G. Damian | Germana şi Matematica |
| 7. Mărgăritescu I. Ion | Germana |
| 8. Petrescu T. Nicolae | Germana |
| 9. Săndulescu D. Simion | Germana şi Matematica |
| 10. Voican H. Petre | Matematica şi Chimie |
| 11. Tomescu C. Ilie | Chimie |

**Repetenţi.**

| | |
|---|---|
| 1. Bârlogeanu I. D-tru | 4. Ionescu P. Gheorghe |
| 2. Caridis M. Nicolae | 5. Martinescu P. Gheorghe |
| 3. Ceauşescu I. Marius | 6. Minescu D. Mihail |

**Retraşi.**

| | |
|---|---|
| 1. Constantinescu T. Petre | 3. Isbăşoiu I. Alexandru |
| 2. Florescu N. Nicolae | 4. Ionescu I. Dumitru |

## ANUL III

**Promovaţi.**

| | Media | Clasificarea |
|---|---|---|
| 1. Arsenescu I. Alexandru | 7,89 | 6 |
| 2. Bărbulescu D. Ion | 6,94 | 19 |
| 3. Bila G. Livius | 6,48 | 26 |
| 4. Cojocaru N. Ion | 7,07 | 14 |
| 5. Drăgăşanu M. Vasile | 8,48 | 1 |
| 6. Dragomirescu D. Constantin | 7,04 | 16 |
| 7. Dumitrescu C. Aurel | 7,71 | 8 |
| 8. Elias I. Mayer | 7,38 | 10 |
| 9. Ene T. Ştefan | 6,64 | 24 |
| 10. Enescu I. Gheorghe | 6,66 | 23 |
| 11. Hera P. Petre | 7,18 | 12 |
| 12. Isbăşescu N. Mihail | 6,97 | 18 |
| 13. Lăzărescu I. Dumitru | 8,23 | 3 |
| 14. Leon S. Eugeniu | 6,94 | 19 |
| 15. Mazilescu R. Constantin | 7,10 | 13 |
| 16. Mihăescu C. Gheorghe | 8,35 | 2 |
| 17. Mihăilescu I. Mircea | 8,20 | 4 |
| 18. Mohanu A. Anton | 7,56 | 9 |
| 19. Neacşu M. Teodor | 6,76 | 21 |
| 20. Negescu M. Nicolae | 7,99 | 5 |
| 21. Negulescu I. Constantin | 7,02 | 17 |
| 22. Popa G. Nicolae | 7,56 | 9 |
| 23. Popescu I. Ilie | 6,74 | 22 |
| 24. Purnichescu N. Nicolae | 6,25 | 27 |
| 25. Rădulescu R. Ştefan | 7,76 | 7 |
| 26. Săvulescu M. Constantin | 7,05 | 15 |
| 27. Ştefănescu Gh. Gheorghe | 6,53 | 25 |
| 28. Tonsch C. Albert | 6,89 | 20 |
| 29. Tudorache D. Ion | 8,23 | 3 |
| 30. Vasilescu V. Constantin | 7,35 | 11 |



**Corigenţi.**

| | |
|---|---|
| 1. Constantinescu P. Ion | Matematică şi Chimie |
| 2. Georgescu V. Petre | Germana şi Contabilitate |
| 3. Gheorghe C. Marin | Contabilitate şi Chimie |
| 4. Lăzărescu T. Mihail | Matematica şi Dreptul |
| 5. Mârţoiu C. Ion | Matematică |
| 6. Popescu N. Apostol | Chimie şi Şt. Economice |
| 7. Solomon C, Constantin | Contabilitate |
| 8. Tecşor R. Pandele | Germană şi Chimie |
| 9. Rădulescu G. Ştefan | Germana |

**Repetenţi.**

| | |
|---|---|
| 1. Ion N. Gheorghe | 3. Rădulescu D. Dumitru |
| 2. Radu G. Nicolae | |

## ANUL IV.

**Promovaţi.**

| | Media | Clasificarea |
|---|---|---|
| 1. Bacria D. Dumitru | 7.99 | 9 |
| 2. Barbu A. Dumitru | 6.56 | 22 |
| 3. Constantinescu P. Ion | 7.03 | 16 |
| 4. Clăianu N. Stan | 7.89 | 10 |
| 5. Dan G. Nicolae | 6.76 | 20 |
| 6. Dănăăchescu M. Badea | 8.09 | 7 |
| 7. Dumitrescu V. Vasile | 6.66 | 21 |
| 8. Enache I. Toma | 7.79 | 12 |
| 9. Florian I. Constantin | 7.33 | 14 |

| | | |
|---|---|---|
| 10. Gheorghiu S. Ion | 6.83 | 19 |
| 11. Irimia I. Petre | 7.76 | 13 |
| 12. Lăcureanu I. Aurel | 8.89 | 1 |
| 13. Leiss T. Teodor | 8.03 | 8 |
| 14. Manolescu I. Nicolae | 7.33 | 14 |
| 15. Marin P. Onofrei | 8.10 | 6 |
| 16. Marinescu I. Constantin | 8.83 | 2 |
| 17. Mărgescu D. Nicolae | 8.19 | 5 |
| 18. Miu E. Anghel | 8.33 | 3 |
| 19. Pandele St. Gheorghe | 8.23 | 4 |
| 20. Răcaru I. Constantin | 7.13 | 15 |
| 21. Salomia I. Eugeniu | 6.93 | 17 |
| 22. Țâru Gh. Gheorghe | 6.86 | 18 |
| 23. Chiriloiu Toma | 7.83 | 11 |
| 24. Vârșescu F. Ion | 6.53 | 23 |

**Corigenți.**

| | |
|---|---|
| 1. Coculescu Ch. Ion | Biroul Comercial |
| 2. Dincă G. Eugeniu | Matematică |
| 3. Neacșu G. Mihail | Matematică |
| 4. Varabiev Em. Grigore | Matematică |

---

## Premianții și Bursierii școalei.

### I Premianții Școalei.

a) CURS ELEMENTAR

| | | |
|---|---|---|
| CLASA I A. | Voiculescu T. Gheorghe | I |
| | Turcea I. Gheorghe | II |
| | Popescu C. Mircea | III |
| CLASA I B. | Crăciunescu St. Mihail | I |
| | Iancu I. Florea | II |
| | Anghelache P. Constantin | III |
| CLASA II A. | Mitrache N. Marin | I |
| | Sămoiu C. Ion | II |
| | Stoica I. Aurica | III |



| | | |
|---|---|---|
| CLASA II B. | Ioniță G. Marin | I |
| | Rădulescu I. Dumitru | II |
| | Teodorescu C. Ion | III |
| CLASA III | Pătuleanu V. Ion | I |
| | Pătuleanu V. Petre | II |
| | Bărbulescu P. Constantin | III |

b) CURS SERAL

| | | |
|---|---|---|
| CLASA I-a | Dogaru M. Ilie | I |
| | Dădârlat D. Petre | II |
| | Dădârlat D. Cornel | III |
| CLASA II-a | Dumitru P. Constantin | I |
| | Icleanu G. Teodor | II |
| | Rosenberg Solomon | III |
| CLASA III-a | Alecu M. Radu | I |
| | Voicilă I. Ion | II |
| | Trandafir F. Marin | III |

c) CURS SUPERIOR

| | | |
|---|---|---|
| ANUL I | Petrescu C. Constantin | I |
| | Diblaru I. Ion | II |
| | Dragnea A. Dumitru | III |
| ANUL II | Drăgușin I. Gheorghe | I |
| | Florea I. Ștefan | II |
| | Marin N. Trandafir | III |
| ANUL III | Drăgășanu M. Vasile | I |
| | Mihăescu C. Gheorghe | II |
| | Lăzărescu I. Dumitru | III |
| | Tudorache D. Ion | III |
| ANUL IV | Lăcureanu I. Aurel | I |
| | Marinescu I. Constantin | II |
| | Miu E. Anghel | III |

---

## Bursierii Şcoalei.

a) CURS ELEMENTAR

CLASA I A { Ponovescu G. Ştefan, Neacşu M. Constantin

CLASA II A { Sămoiu C. Ion

CLASA III A { Grigorescu M. Ion, Pătuleanu V. Ion

b) CURS SUPERIOR

ANUL II { Florea I. Ştefan

ANUL III { Negescu N. Nicolae, Tudorache D. Ion, Arsenescu Alexandru

ANUL IV { Lăcureanu I. Aurel, Mărgescu D. Nicolae, Marin P. Onofrei

---

## 16. Situaţia elevilor particulari în Iunie 1930.

a) CURS ELEMENTAR

CLASA I

**Promovaţi.**

1. **Marinescu M. Manole**
2. Răducanu I. Marin

**Corigenţi.**

1. **Bădescu I. Gheorghe** — Caligrafie
2. **Ghiţă I. Gheorghe** — Caligrafie
3. **Lăcureanu I. Dumitru** — Productologia

CLASA II

**Promovaţi.**

1. **Zamfirescu N. Traian**



**Corigenţi.**

1. Cristescu I. Marin — Contabilitate
2. Joiţa I. Dumitru — Româna şi Contabilitate
3. Ţaciu Gh. Florian — Româna şi Aritmetica

CLASA III

**Promovaţi.**

1. Burcea D. Ion
2. Constantinescu I. Ion
3. Muşat M. Dumitru

**Corigenţi.**

1. Gheorghiescu I. C-tin — Contabilitate şi Aritmetica
2. Ionescu T. Gheorghe — Româna
3. Iancu D. Gheorghe — Aritmetica
4. Marinescu St. Ion — Istoria şi Aritmetica
5. Oancea I. Ion — Româna şi Aritmetica

b) CURS SUPERIOR

ANUL I

**Promovaţi.**

1. Floros D. Ion

**Corigenţi.**

1. Comşa M. Mihail — Matematică
2. Georgescu P. Dumitru — Contabilitate
3. Ion M. Ilie — Franceza
4. Popescu I. Filoftia — Matematică
5. Silberstein Victoria — Contabilitate şi Geografia

**Repetenţi.**

1. Angelescu I. Florian
2. Dumitrescu C. Dumitru
3. Dumitrescu D. Constantin
4. Emanoil M. Ştefan
5. Grainic L. Teodor
6. Hauer D. Fani
7. Ionescu G. Ion
8. Patruleasa C. Ion
9. Sabie Elena
10. Stănescu G. Gheorghe
11. Tache I. Dobre
12. Toma I. Nicolae
13. Trocmaer Florian
14. Ţuclos E. Gheorghe

ANUL II

**Promovaţi.**

1. Grümberg Sarica

**Corigenţi.**

1. Cosmescu I. Marin — Contabilitate

**Repetenţi.**

1. Ştefănescu Nicoleta

ANUL III

**Promovaţi.**

1. Marinescu T. Nicolae

**Corigenţi.**

1. Löbel Solomon — Geografia

---

## 17. Situaţia elevilor de stat, după examenul de corigenţă din Septembrie 1930

### a) CURS ELEMENTAR

CLASA I A

**Promovaţi.**

1. Dinu C. Gheorghe
2. Haim S. Saul
3. Iancu Gh. Nicolae
4. Iliescu A. Traian
5. Pristavu I. Vasile
6. Ticames F. Stelian

**Repetenţi.**

1. Albulescu Gh. Alexandru
2. Bobicescu C. Eracle
3. Petrescu Gh. Ion
4. Săvulescu C. Miron
5. Tomescu I. Alexandru



CLASA I B

**Promovaţi.**

1. Florescu A. Constantin
2. Teumert I. Walter

**Repetenţi.**

1. Dascălu R. Stan
2. Manole D. Ştefan
3. Mecu D. Iosef
4. Niţă M. Marin
5. Postelnicescu T. Ion
6. Tănase S. Constantin
7. Văduva N. Vasile

CLASA II A

**Promovaţi.**

1. Anastasescu T. Petre
2. Ancăr I. Traian
3. Anghel Gh. C-tin
4. Badea St. Ştefan
5. Barbarac V. Florea
6. Bargheli G. Teodor
7. Dumitrescu N. Gheorghe
8. Dumitru N. Constantin
9. Gheorghiu S. Ion
10. Guiu I. Radu
11. Iliescu P. Traian
12. Ionescu R. Marin
13. Ionescu M. Ion
14. Preda I. Constantin
15. Pristavu N. Gheorghe
16. Rădulescu C. Toma
17. Slăvoiu Şt. Constantin
18. Stănescu R. Gheorghe
19. Ştefănescu A. Gheorghe
20. Toroipan I. Ion

**Repetenţi.**

1. Ioniţă C. Alexandru

CLASA II B

**Promovaţi.**

1. Boroslavschi E. Gustav
2. Breazu C. Gheorghe
3. Dumitru Gh. Mircea
4. Mateas I. Iulian
5. Petrescu F. Marcel
6. Ştefănescu C. Vasile
7. Tătaru N. Paul

**Repetenţi.**

1. Georgian M. Mihail
2. Ionescu T. Ion
3. Morassi A. Giovani
4. Miroiu M. Ion
5. Stănculescu D. Alex.

CLASA III

**Promovaţi.**

1. Arganini St. Victor
2. Bibireaţă T. Vasile
3. Cârciumărescu I. Ilie
4. Chiriţescu R. Ion
5. Constantinescu I. C-tin
6. Dobriţoiu S. Ştefan
7. Dumitru I. Gheorghe
8. Georgescu R. Ion
9. Georgescu L. Ion
10. Petrescu P. Emil
11. Petroianu G. Aurel
12. Pisculungeanu N. Matei
13. Plăcintescu D. Ion
14. Popescu D. Vasile
15. Rizea I. Stan
16. Tudor G. Petre

**Repetenţi.**

1. Covaci Ludovic
2. Curco A. Ilie
3. Rosenthal R. Solo
4. Şerbănescu I. Nicolae
5. Stănescu I. Nicolae
6. Ştefănescu N. Nicolae
7. Ştefănescu D. Petre

## b) CURS SERAL

CLASA I-a

**Promovaţi.**

1. Alexandru P. Dumitru
2. Angelescu S. Constantin
3. Ananian N. Nicolae
4. Aslan A. Nicolae
5. Badea G. Ion
6. Crassan O. Octavian
7. Dumitrescu G. Nicolae
8. Duţescu C. Ştefan
9. Gheorghe T. Dumitru
10. Nicolescu I. Emil
11. Zamfirescu R. Marin
12. Zamfirescu S. Nicolae

**Repetenţi.**

1. Peligrad I. Nicolae

CLASA II-a

**Promovaţi.**

1. Andreescu Gh. Gheorghe
2. Antonescu I. Gheorghe
3. Brănescu V. Vasile
4. Cantarol C. Florian
5. Cârciumărescu I. Aurel
6. Coşa Şt. Lucian
7. Iliescu A. Vasile
8. Lascu N. Pompiliu
9. Liculescu M. Ion
10. Niţu Z. M. Nicolae
11. Parpală Gh. Ion



12. Petreanu M. Florea
13. Sofronie St. Ion
14. Vlăsceanu M. C-tin

**Repetenţi.**

1. Bănuţă C. Ion
2. Mihai P. Constantin
3. Stanef N. Nicolae

CLASA III

**Promovaţi.**

1. Axelrad L. Mayer
2. Gheorghe I. Vasile
3. Ionică T. Alexandru
4. Istrate I. Gheorghe
5. Năstase I. Dumitru
6. Nimereală I. Ion
7. Pârvu I. Constantin
8. Pârvan M. Constantin
9. Popescu C. Ion
10. Traşcă A. Ilie
11. Truică I. Duminică

## c) CURS SUPERIOR

ANUL I

**Promovaţi.**

1. Arganini S. Vicenţiu
2. Badea D. Ion
3. Constantinescu P. Ion
4. Constantinescu A. Toma
5. Dinescu I. Florian
6. Grozeanu D. Hristodor
7. Ivaşcu I. Constantin
8. Marinescu C. Ion
9. Marinescu N. Alexandru
10. Mayer E. Traian
11. Mihai C. Nicolae
12. Moşoia G. Nicolae
13. Petrescu M. Nicolae
14. Pârvu I. Ion
15. Rădulescu I. Leon
16. Rădulescu Gh. Mihail
17. Stan T. Tudor
18. Stancu I. Ilie
19. Tomşa Gh. Rene
20. Trache R. Teodor

**Repetenţi.**

1. Badea I. Ilie
2. Cioriceanu I. Ion
3. Crăciunoiu F. Florian
4. Luca I. Guţă

ANUL II

**Promovaţi.**

1. Avrămescu G. Ion
2. Gheorghiu C. Ion
7. Mosoia G. Damian
8. Petrescu T. Nicolae

3. Iliescu N. Ion
4. Ionescu C. Gheorghe
5. Ion S. Preda
6. Mărgăritescu I. Ion
9. Săndulescu D. Simion
10. Tomescu C. Ilie
11. Voican M. Petre

ANUL III

**Promovaţi.**

1. Constantinescn P. Ion
2. Georgescu V. Petre
3. Gheorghe C. Marin
4. Lăzărescu T. Mihail
5. Mârţoiu C. Ion
6. Popescu N. Apostol
7. Rădulescu Gh. Ştefan
8. Solomon C. Constantin
9. Tecşor R. Pandele

ANUL IV

**Promovaţi.**

1. Coculescu G. Ion
2. Dincă G. Eugeniu
3. Neacşu Gh. Mihail
4. Varabiev E. Grigore

---

## 18. Situaţia elevilor particulari, după examenul din Septembrie 1930 (de corigenţă şi integral).

### a) CURS ELEMENTAR

CLASA I

**Promovaţi.**

1. Ghiţă I. Gheorghe
2. Lăcureanu I. Dumitru
3. Bădescu I. Gheorghe

CLASA II

**Promovaţi.**

1. Cristescu I. Marin
2. Joiţa I. Dumitru

**Repetenţi.**

1. Ţaciu G. Florian

CLASA III

**Promovaţi.**

1. Ghiorghiescu I. C-tin
4. Oancea I. Ion



2. Ionescu T. Gheorghe
3. Iancu D. Gheorghe
5. Marinescu St. Ion
6. Popescu Pavel

### b) CURS SUPERIOR

ANUL I

**Promovaţi.**

1. Comşa M. Mihail
2. Georgescu P. Dumitru
3. Ion M. Ilie
4. Popescu Filoftea
5. Silberştein Victoria
6. Arsenescu D. Con tantin

**Repetenţi.**

1. Mustacov Dumitru
2. Solniţaru V. Mihail

ANUL II

**Promovaţi.**

1. Cosmescu I. Marin
2. Isbăşoiu Alexandru
3. Constantinescu T. Petre

**Repetenţi.**

1. Răduţă Ştefania

ANUL III

**Promovaţi.**

1. Cojocaru R. Marin
2. Ionescu T. Gheorghe

**Repetenţi.**

1. Löbel Solomon

ANUL IV

**Promovaţi.**

1. Lăzărescu I. Dumitru

---

**19 Tabloul statistic de plasarea elevilor elementari la practică comercială.**

| Clasele | Manuf. galant. şi mărunt. | Coloniale | Librărie | Droguerie | Fierărie | Incălţăminte | Birou | Diverse intreprinderi | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| IIA | 15 | 3 | — | 1 | 2 | 7 | 10 | 2 | 40 |
| IIB | 11 | 3 | — | — | 2 | — | 22 | 1 | 39 |
| III | 6 | 5 | 3 | — | 4 | 2 | 30 | — | 50 |
| Total | 32 | 11 | 3 | 1 | 8 | 9 | 62 | 3 | 129 |

**20. Tabloul statistic general al elevilor de stat cu toate schimbările până la 1 Octombrie 1930.**

a) CURS ELEMENTAR

| CLASELE | PROMOVAŢI | | Totalul promovaţilor | REPETENŢI | | Totalul repetenţilor |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | In Iunie | In Sept. | | In Iunie | In Sept. | |
| I-A | 19 | 6 | 25 | 10 | 5 | 15 |
| I-B | 19 | 2 | 21 | 6 | 7 | 13 |
| II-A | 17 | 20 | 37 | — | 1 | 1 |
| II-B | 14 | 7 | 21 | 6 | 5 | 11 |
| III | 21 | 17 | 38 | 5 | 7 | 12 |
| Total . . | 90 | 52 | 142 | 27 | 25 | 52 |

b) CURS SERAL

| CLASELE | PROMOVAŢI | | Totalul promovaţilor | REPETENŢI | | Totalul repetenţilor |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | In Iunie | In Sept. | | In Iunie | In Sept. | |
| I | 32 | 12 | 44 | — | 1 | 1 |
| II | 19 | 14 | 33 | 2 | 3 | 5 |
| III | 12 | 11 | 23 | 1 | — | 1 |
| Total . . | 63 | 37 | 100 | 3 | 4 | 7 |

c) CURS SUPERIOR

| CLASELE | PROMOVAŢI | | Totalul promovaţilor | REPETENŢI | | Totalul repetenţilor |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | In Iunie | In Sept. | | In Iunie | In Sept. | |
| I | 17 | 20 | 37 | 3 | 4 | 7 |
| II | 20 | 11 | 31 | 6 | — | 6 |
| III | 30 | 9 | 39 | 3 | — | 3 |
| IV | 24 | 4 | 28 | — | — | — |
| Total . . | 91 | 44 | 135 | 12 | 4 | 16 |



**21. Tabloul statistic general al elevilor particulari cu toate schimbările până la 1 Octombrie 1930.**

a) CURS ELEMENTAR

| CLASELE | PROMOVAŢI | | Totalul promovaţilor | REPETENŢI | | Totalul repetenţilor |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | In Iunie şi Sept. (integrali) | In Sept. prin corigenţă | | In Iunie | In Sept. | |
| I | 2 | 3 | 5 | — | — | — |
| II | 1 | 2 | 3 | — | 1 | 1 |
| III | 4 | 5 | 9 | — | — | — |
| Total . . | 7 | 10 | 17 | — | 1 | 1 |

b) CURS SUPERIOR

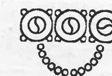
| CLASELE | PROMOVAŢI | | Totalul promovaţilor | REPETENŢI | | Totalul promovaţilor |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | In Iunie şi Sept. (integrali) | In Sept. prin corigenţă | | In Iunie | In Sept. | |
| I | 2 | 5 | 7 | 14 | 2 | 16 |
| II | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| III | 3 | — | 3 | — | 1 | 1 |
| IV | 1 | — | 1 | — | — | — |
| Total . . | 9 | 6 | 15 | 15 | 4 | 19 |

## 22. Planul Şcoalei

Şcoala Elementară de Comerţ e adăpostită, împreună cu cursurile serale, în vechiul local cu etaj. Şcoala Superioară de Comerţ ocupă localul cel nou cu etaj şi sălile din fundul curţii, serviind una ca clasă pentru experienţele de fizică şi chimie, iar cealaltă ca laborator şi muzeu de mărfuri.

Rămân comune ambelor şcoli: cancelaria Directorului, cancelaria Secretarilor, cancelaria profesorilor, odaia servitorilor, precum şi pivniţa, în care se păstrează combustibilul.

La finele anuarului se dă planul locului şi al clădirilor unde sunt instalate cele două şcoli comerciale.



# INCUNOȘTIINȚARE

Pentru toate cursurile comerciale — elementar, seral și superior — înscrierile au loc între 25—31 August inclusiv. Petițiile de înscriere se fac pe formulare tipărite, cari se procură dela cancelaria școalei și pe cari se aplică timbrele legale. Cu ocazia înscrierii se va achita taxa școlară și se vor prezenta actele cerute de regulament.

**Elevii veniți dela alte școli** vor trebui să prezinte următoarele acte:

a) **Pentru Școala Elementară de Comerț:** 1) Certificatul de absolvire a cursului primar; 2) Extractul de naștere; 3) Certificatul de naționalitate, liberat de Primăria respectivă.

b) **Pentru Cursul Seral,** suprapus Școalei Elementare de Comerț: respectivele trei acte de mai sus, însoțite de al 4-lea): Certificatul de practică comercială, în care să se menționeze și purtarea.

c) **Pentru Școala Superioară de Comerț:** 1) Certificatul de absolvire a cursului inferior de liceu sau a gimnaziului; 2) Extractul de naștere; 3) Certificatul de naționalitate, liberat de Primăria respectivă.

**Elevii, cari în anul precedent au urmat cursurile în școala noastră,** fie promovați dintr'o clasă în alta, fie repetenți, vor prezenta în acelaș termen (25—31 August), numai petiția de înscriere, fără nici un timbru pe ea și fără a mai fi însoțită de vreun act.

Aceia dintre elevii școalei noastre, cari nu vor prezenta aceste petiții până în seara zilei de 31 August, vor fi socotiți ca retrași din școală, deci nu vor mai putea fi primiți ulterior.

Elevii corigenți vor face petițiile de înscriere — tot fără a mai pune timbre și fără a mai prezenta vreun act — chiar în ziua când vor lua cunoștință de rezultatul examenului de corigență.



**La 1 Septembrie,** ora 8 dimineața, vor începe, atât examenele de corigență cu elevii statului, cât și examenele cu particularii (fie de corigență, fie integrale).

**La 10 Septembrie,**ora 8 dimineața, va începe examenul de admitere (selecțiune) cu elevii Școalei Superioare de Comerț, înscriși în baza certificatului de absolvire a trei clase inferioare de liceu, dacă numărul lor trece de 50. In caz însă când numărul acestor elevi nu trece peste cifra de 50, atunci, în locul examenului de admitere (selecțiune), va avea loc *examenul de diferență* cu elevii, înscriși în baza certificatului de absolvire a trei clase elementare de comerț.

**In ziua de 16 Septembrie,** ora 8 a. m., va începe *examenul de admitere în clasa I* cu elevii Școalei Elementare de Comerț, înscriși în baza certificatului de absolvire a cursului primar.

Deodată cu examenele de admitere, fie a Școalei Elementare, fie a Școalei Superioare de Comerț, vor începe, eventual, și examenele de bursă, exact cu aceleași materii, dar cu condiții deosebite pentru obținerea burselor.

Lecțiile regulate încep, pentru toate cursurile (elementar — clasele II și III, — seral și superior), în ziua de 16 Septembrie, ora 8 dimineața.

---

# Examenul de admitere.

1. Examenul de admitere a Școalei Elementare de Comerț constă din câte o probă scrisă la **L. Română** și **Aritmetică** și o probă orală la **L. Română**, după programa cursului primar. Nota medie a fiecărui obiect nu poate fi mai mică de 4, iar nota medie generală mai mică de 5.

2. Examenul de admitere a Școalei Superioare de Comerț constă din câte o probă **scrisă** la **L. Română** și **Aritmetică** și câte o probă **orală** la **L. Română** și **L. Franceză,** după programa clasei a III de liceu. Nota medie a fiecărui obiect nu poate fi mai mică de 4, iar nota medie generală mai mică de 5.

3) Examenul de diferență al absolvenților Șc. Elementare de Comerț pentru admitere în Șc. Superioară de Comerț

constă din câte o probă scrisă şi orală, după programa clasei III de liceu, din **L. Română, Aritmetica raţionată, Şt. Fizico-Chimice** şi **L. Franceză**.

Nota medie a fiecărui obiect nu poate fi mai mică decât 5, iar nota medie generală mai mică decât 6. La Şt. Fizico-Chimice, proba scrisă va cuprinde două subiecte, unul din Fizică şi altul din Chimie, dar se va da o singură notă medie.

---

## Examenele de bursă

Pentruca cineva să poată fi înscris la examenul de bursă, trebue să mai prezinte, în afară de actele prezentate la înscriere, şi următoarele două: 1) Un certificat, prin care să se constate că e fiu de funcţionar public sau de sătean; 2) Un certificat de paupertate, liberat de Primăria respectivă şi vizat de *Percepţie*, dacă este dela ţară şi de *Administraţia Financiarö*, dacă este dela oraş — în care să se arate averea părinţilor şi numărul copiilor.

Examenul se va face numai pentru bursele atribuite clasei I a Şcoalei Elementare de Comerţ sau anului I al Şcoalei Superioare de Comerţ. El este identic şi se face deodată cu examenul de admitere, dacă acesta are loc.

Dacă, însă situaţia e de aşa natură, încât examenul de admitere nu se mai face, atunci va avea loc un examen special pentru bursele clasei I elementare sau ale anului I superior, constând din câte o probă scrisă şi orală asupra a trei materii, alese de conferinţa clasei, afară, bine înţeles, de **Caligrafie,** la care va fi numai o probă scrisă.

Pentru a se putea obţine bursă, nota parţială a fiecărei probe nu trebue să fie mai mică de 4, iar nota medie a fiecărui obiect nu trebue să fie mai mică de 5; în fine, nota medie generală a tuturor obiectelor nu trebue să fie mai mică de 7.

Bursele atribuite celorlalte clase se vor da elevilor, cari au promovat cu o medie mai mare din clasa precedentă şi cari întrunesc celelalte condiţii pentru obţinerea bursei.



Cererile pentru examenul de bursă se vor adresa direcţiunii în acelaş termen, care e fixat şi pentru înscrierea în şcoală.

In acelaş termen se vor adresa şi cererile pentru scutiri de taxe şcolare, fiind însoţite de câte un **certificat de paupertate,** liberat de Primăria respectivă şi vizat de *Percepţie*, dacă elevul este dela ţară şi de *Administraţia Financiarö*, dacă elevul este dela oraş, în care să se arate averea părinţilor şi numărul copiilor. La acordarea scutirilor se va ţine seama şi de sârguinţa elevilor.

